

教育者的幸福

文 / 佛山市南海区南海实验小学 周汉云

教育家第斯多惠曾经说过：“教育者的生命是从教师职业开始的，教育者在自己的职业中和工作要求中寻求生活的满足。”在近三十年的教育生涯中，我从心底感受到了教育生活所给予我的满足和幸福。我不刻意企求教育幸福，而是带着幸福的心态从事教育，播撒着幸福的种子，培育着幸福的新苗。对我而言，教育是一个幸福生长的过程。

存在主义哲学家雅斯贝尔斯这样巧妙地诠释教育：“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云摇动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我深以为然。这些年来，我所领悟的教育，其应有之义正在于启迪中助人成长。而启迪中助人成长，其实也在助己成长，成就自己。这就是教育者的幸福。曾经，我在任教初三的时候，帮助了一位又一位的孩子成就了梦想，而他们也成就了我的教育理想。而今，我在任职南海实验小学校长时，我依然把教育定位于启迪中助人成长，而且让它变得更加细腻，更加宽广。这是我的管理团队与教师团队所给予我的又一种教育幸福。人们常说，人生有三大幸运：“上学时遇到一位好老师，工作时遇到一位好师傅，生活中遇到一位好伴侣”。感谢生活，我很幸运，因为，我不仅遇到了这三大幸运，还有一大幸：调任南海实验小学校长一职的我遇到了好的团队。我清楚地知道，“接手”南海实验小学是“高位接盘”，“创业难，守业更难”。于是，我选择与教师们一起通过特色学校的创建成就学校的精品化发展，成就教师自身的专业化成长，进而让特色品牌成为孩子们梦想的隐形翅膀。



把教育做宽，让每一朵花儿都能绽放，让每一只鸟儿都能歌唱，让每个孩子都能闪亮。这是我的教育追求，也是我的治校理念。所以，我大力推动学校积极推行素质教育，开展各项文艺体育活动以及科技竞赛，鼓励学生参加各种社团活动，文学社、田径队、篮球队、信息学组、仪仗队等十几个社团为校园文化生活增色添彩，让学生们在饶有趣味的社团活动中缓解学习压力，增进幸福学习与生活的能力；一张张装帧精美、内容丰富的校刊，一件件精美的手工艺品，一场场精彩的篮球赛，一次次激烈的博弈，尽显新时代小学生的活力和风采。每一个孩子，都是我的幸福牵挂与努力方向：一年级的广同学、林同学，二年级的吴同学，四年级的霍同学，五年级的祖同学……他们的名字多少夜在我脑海盘旋，记不清与他们的父母沟通了多少回，与他们的班主任聊了多少次，只有看到他们幸福的微笑才是自己最欣慰的事情；六年级的每一个学生的升中去向，国际班孩子们的学习状况，都在我与教师们的共同努力下拓宽了未来成长的空间。走在校道上或课堂走廊上，学生们迎面走来，大声地问我

好；排着整齐队伍的小孩子向我飞吻，有个小男孩还认真地对我说：“周校长，爱死你了！”……我的心都醉了，双眼涌动幸福热泪，我想，所有的付出都值得！

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教育要让学生幸福成长，教师的幸福引领是根本。作为一个有着从小学到中学教育教学经历，曾在多所学校做过教师、级长、教导主任、书记的一校之长，我深知教师幸福引领的价值与意义之所在。无论是对于学校整体的发展，还是对于学生个体的成长，教师的幸福引领所产生的教育正能量都是不可估量的。于是，自然而然地，我致力于倡导教师们要做幸福的教育者，要通过自己精神生命的追求与生活价值的示范，成为学生成长过程的教育陪伴者与幸福引领者。为此，我始终把教师队伍的“师德”和“师能”建设放在首位，创设“健康向上，和谐合作”的团队精神，努力搭建让教师拥有更大发挥空间的各种展示自己的平台，如“名师课堂展示活动”“青年教师高效课堂观摩评比活动”“师生书法比赛”“国际教育嘉年华活动”等，增强教师自身的教育幸福感。而教师的幸福成长与教育引领，也让学校的影响力不断延伸、拓展。

教育家苏霍姆林斯基说过：“任何人如果不能教育自己，也就不能教育别人。”是的，作为教育者，我们希望学生爱学习，首先我们自己要爱学习；我们希望学生幸福成长，首先我们自己要幸福生活。在这样的教育追求中，我们才能收获教育生活的幸福点滴，并享受这份幸福！

本栏责任编辑 黄日暖