



言论

中国教育最大的问题就是计划性、统一性过强,缺乏选择性和个性,没有一种市场化的方式。我们认为教育的个性化、选择性是必然趋势;另外,社会的多样性也是必然。基于这样的认识,我们就在学校里进行探索。应该说走班制只是一个条件,有了这个条件,或者说打破了那样一个统一的模式之后,其他东西才能够开展起来,所以走班制不是目的,它只是一个手段,在这个手段下我们才能够做很多事情。但是要打破这样一个传统的模式是非常困难的,所以开始大家看到的斗争就是由一个固定的班级管理模

——北大附中校长王铮

我们的教育就是大一统太严重,制约了人才培养,清华附中也看到了这个问题,但我首先解决的是教什么的问题。我有一个简单的比喻,就像我们吃自助餐,如果没有足够丰富的菜,这个选择其实意义不太大。顶多这个自助餐只是自己给自己盛,你可以盛多盛少,或可以不盛,也就这几种选择。真正的自助餐可能要有几十种菜,甚至上百种菜,这个时候你才有选择。课程体系是为培养学生服务的,要确保学生吃完以后营养全面,但是现有的课程体系非常单一,所以我首先要解决的是课程的丰富性和层次性问题,其次才去解决选择的问题。选择就必须走班,否则没法实现选择,有了足够的菜后我们才开始进行自助餐,这是清华附中下一步要做的事情。

——清华附中校长王殿军

教育不管发展到什么时候,都是生命对生命的影响。我们需要站在中外教育的交叉点上来看待学校的教育工作,这里面有很多工作需要做。关于课程改革,我认为最重要的是使学生成长方式有一个变化和优化,使学生能够过完整的有意义的生活。

——人大附中校长翟小宁

(摘自《中国教育报》2014年4月10日)

关注

教育部近日印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》

《纲要》强调,开展中华优秀传统文化教育,要以弘扬爱国主义精神为核心,以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点,着力完善青少年学生的道德品质,培育理想人格,提升政治素养。要分学段有序推进中华优秀传统文化教育,把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系,全面提升中华优秀传统文化教育的师资队伍水平,着力增强中华优秀传统文化教育的多元支撑。

(摘自教育部网站)

2014年“中国汉字听写大会”广东省选拔赛总决赛成功举办

4月12日上午,2014年“中国汉字听写大会”广东省选拔赛总决赛在华南师范大学附属中学成功举办。经过激烈

角逐,东莞市麻涌镇第一中学获团体赛特等奖,东莞市东华初级中学的邵文轩、叶诗盈获港澳台籍选手个人赛特等奖。他们将代表广东省参加2014年“中国汉字听写大会”全国决赛。

(粤教宣)

我省荣获2013年全国终身学习活动周优秀协调组织奖

在日前召开的中国成人教育协会2014年工作会议上,对全国2013年全国终身学习活动周进行总结及表彰,我省收获颇丰,省级层面获得“优秀协调组织奖”,广州等19个市、县获“优秀组织奖”,汕头等10个市、县获“成功组织奖”。据悉,以“为实现中国梦——终身学习·人人成才”为主题的2013年全国终身学习活动周于去年10月举行,全国有600多个城市参与。这项活动自2005年以来已经成功举办9届,成为我国推动

全民终身学习的重要载体、推进终身教育体系建设和学习型社会建设的一大品牌,具有广泛的社会影响。

(粤教宣)

我省国家级中职示范校建设硕果累累

自2010年国家启动中等职业教育改革发展示范学校建设以来,我省以示范校建设为抓手,积极创建现代职业教育示范省。据统计,首批示范校建设两年来,我省累计投入建设资金超过4亿元,学校建筑面积、教育仪器设备值、校内实训工位与省级以上品牌专业、实训基地等都增长了30-70%,校内职业技能鉴定机构和鉴定工种增加了30%左右,合作企业和校外实训基地增长了200%左右。投入增加带来了质量和效益的同步提升,我省示范校建设成果全国领先。

(粤教宣)