



海珠:西部完善,东部提升

文/本刊记者 陈春阳

被老广州人称作河南的海珠区,在历史上形成了非常典型的城乡二元结构,教育的发展也因此打上了两极化的烙印。如今,“宁要河北一张床,不要河南一套房”的说法已经一去不复返,海珠区走上了新型城市化的道路。与此相呼应,在推进义务教育均衡发展的过程中,海珠区西部以“片区联盟、特色组团”推进老校打造精品校园,东部则通过“东部研训、硬件升级”,快速补平发展短板。

西部:打造精品校园

与岭南画派发祥地“十香园”一水之隔的岭南画派纪念中学,走近她,并不惊喜,朴实的建筑,不大的校园;然而,走进她,岭南遗风便迎面扑来,在这里,丹青雅韵无处不在。学校的美术展览厅,小巧而精致,广彩绘制的T恤、瓷器、脸谱,色彩艳丽、创意十足。展厅不远处,正在上“广彩”艺术特色课程的一班孩子,在陶瓷吊坠上尽情地涂画着对妈妈的爱,授课老师介绍说那是即将到来的母亲节,孩子们要送给妈妈的礼物。小小的吊坠上,全是孩子们天马行空的想象和让人惊叹的灵感。

聚焦内涵、文化引领,关注每一个孩子的成长和发展,西部老城区的学校,就像岭南画派纪念中学一样,将特色发展作为丰富学校教育内涵和提升学校品位的必由之路,为不同的孩子铺就了同样精彩的人生之路。

作为老城区的中心,在海珠西部,沉淀下来的地域文化在与时俱进的外衣里依然有着亘古不变的光彩,西部城区的教育也在这种光彩的浸染中变得丰富多彩。正是依赖于这种得天独厚的优势,海珠区根据不同地域学校群的教育基础与特色,制定了各个学校的发展目标与策略,分片区、分版块,形成了和而不同的“优质学校发展群”。



△“小海燕”海珠区青少年书画节开幕式暨书法现场决赛

不仅要办好每所学校,更要打造精品校园,这是西部老城区的义务教育均衡发展路径。在这里,移步换景,校校精彩:外语教学特色学校、传统体育项目学校、科技教育特色学校等百花齐放,各逞风流;非物质文化遗产传承单位、义务教育阶段特色学校更显区域特色,独领风骚。

东部:快速补平短板

弥合区域内教育发展的鸿沟,向教育的“洼地”倾斜,东部是海珠区当之无愧的重头戏。“十年前,东部是村镇两级办学,教育投入、师资水平或管理水平,和西部都无法相比。这几年,为了突破东部地区教育滞后的难点,我们把东部教育的发展写进了政府发展规划,一方面加大投入改造薄弱学校或新建学校,另一方面开展‘东部研训’工程,实现联动发展。”海珠区教育局的领导介绍说。身后,雨过天晴的操场上,海珠区第三实验小学一个班的孩子正在上体育课,篮球在他们的手中快乐地跳跃着。

一年前,这所承载着“均衡区域教育

布局和优化教育资源”厚望的海珠区第三实验小学开办。此前,附近的孩子只能到周边其他学校就读,如今,孩子们在家门口,就有“好学”可上,有“好书”可读。

在海珠区第三实验小学的宣传栏,有教师互动教研的照片,有名师交流任教的心得,这些,都是东部研训的成果,也仅仅是其中很小的一部分。和第三实验小学一样,得益于西部的扶持,劬劳中学、新滘中学、海珠区第二实验小学等一批学校建成学区教研的领头羊,知信小学、瀛洲小学等学校的特色育人初见成效。这些学校的崛起,见证了海珠东部教育的十年巨变。

如今在海珠区,已经很难分辨东部学校和西部学校的差别,行走在学校,聚焦于孩子,我们会忘记,我们身在何处。顶层设计、标准引领、区域联动,这些举措让海珠教育更加公平普惠,强势投入、强大师资,让家长更加放心地把孩子送到就近的任何一所学校,这,就是海珠区教育均衡发展的现实写照。