

宝安：以教育均衡促社会公平

文 / 本刊记者 罗峰

作为深圳外来人口最多的区域，宝安区委区政府高度重视教育发展，坚持以教育公平促进社会公平，以教育均衡促进社会和谐，切实采取富有创造性和实效性的有力措施，大力推进义务教育均衡发展。明确提出“财政安排优先保证教育，土地配置优先保证学校，人才引进优先保证教师”，公办中小学均达到省一级学校标准，优质学位率达100%。2012年，区委



△宝安区罗租小学的孩子们在读书月活动中

区政府印发《关于深入推进教育均衡优质发展全面提升教育现代化国际化水平的决定》及5个配套文件，提出“到2015年，力争成为全市进入全国教育现代化先进行列的先锋，形成均衡、优质、特色、多元、开放”为特征的现代教育体系，高水平实现特区一体化”的战略目标，教育均衡发展迈上新的台阶。

适龄儿童义务教育入学率达100%

近年来，宝安区符合就读条件的适龄儿童义务教育入学率达100%，完成率达100%。外来人口所占的比重巨大，宝安区能做到这一步确实难得。由于宝安经济结构以加工业为主，人口文化程度较低，教育基础比较薄弱，宝安教育不仅与特区教育存在一定差距，而且在区内原村办小学与中心城区学校之间、民办学校与公办学校之间也存在较大差距。为了促进义务教育均衡发展，宝安区加

快原村小改造升级，进一步缩小城乡办学水平差异，同时加大民办学校扶持力度等。

切实解决非户籍常住人口子女教育问题

宝安区全面贯彻深圳市人口管理“1+5”文件精神，认真履行流入地政府的职责与义务，全区九年义务教育巩固率达到95%以上。将进城务工人员随迁子女就学纳入教育规划和财政保障，妥善解决了非户籍常住人口子女教育问题。目前宝安区有户籍学生44552名，公办学校学位数110835个，进城务工人员子女70856人在公办学校就读，占公办学校总人数的63.93%。区财政保障进城务工人员随迁子女同等享受免费义务教育，符合就读条件但就读于民办学校的随迁子女也可以申请“两免”。对户籍特困生按照有关标准进行资助，为困难务工人员子女赠送学生服，并组织各学校开

展“手拉手”扶持活动，保障每一位学生享有平等的教育机会。

民办教育发展撑起教育“半边天”

改革开放初期，宝安区的财政还谈不上富裕，政府也拿不出更多的资金投入教育。因此，区政府决定采取一种更加积极、宽松、宽容的姿态——引入社会资金，放手发展民办教育。

从2002年到2005年，按照“提高准入标准，引凤筑巢，规模办学，办管分离”的思路，宝安区吸引社会资金新建民办学校40余所，投入建校资金4.33亿元，新增优质学位8万多个。其中，既有高品质的学校，如清华实验学校、崛起实验中学、中英公学等，也有面向普通外来务工人员子女、收费不高的民办学校，这些学校的教育教学质量与当地公办名校不分伯仲。同时，宝安区政府推行多样化的民办教育办学模式，既有民间独资办学，又有股份制办学，还有混合制办学。深圳市崛起教育集团董事长林良浩说，作为投资者，自己最看重的是投资环境，宝安区开明的政策让他们可以放心、持续地投入，而不必担心政策摇摆的风险。如今，宝安区共有各类民办学校、在校生人数，几乎占全区中小学、在校生数的一半，民办教育真正撑起了宝安教育的“半边天”。