



龙岗:全面赶超实现均衡优质发展

文/本刊记者 黄日暖

近年来,龙岗区着力转型提高和内涵提升,扎实推进“均衡发展全面赶超、优质发展重点领先”的义务教育均衡发展战略,建立完善了以城市化现代化教育管理体制为基础,以学位保障、资源配置、师资建设、优质特色发展为四大抓手的义务教育均衡发展保障体系,龙岗教育质量实现跨越式提升。

创新机制解均衡之困

义务教育均衡发展最紧要的任务是缩小校际差距。2006年之前,龙岗实行的是“三级办学、三级管理”教育管理体制,直接导致许多学校办学经费严重不足,师资配备严重不均衡,无法流动,是龙岗教育均衡发展的最大障碍。2009年11月,区委区政府出台《龙岗区城市教育管理体制改革的实施方案》,正式实施“一级办学、一级管理”城市教育管理体制,全区中小学、幼儿园收归教育局直接管理,从根本上解决了阻碍均衡发展的体制机制问题,实现了全区学校在教育投入、设备配置、师资配备、学校管理、教育教学等五个统一,校长可以沉下心来办教育,聚精会神办好学校教育。

为了打开入学机会之“门”,龙岗区在全市领跑公办学位建设和入学机制创新,确保符合规定的适龄学生都享有相应的学位。该区着力在入学机会的增量与分配上下功夫:一是加快公办学位建设,重点解决公民办教育严重失衡问题。义务教育公办学位从2007年的6.65万个到2013年的12.2万个,新增近6万个;2012年,龙岗公办学校数量首次超过了民办学校,达到了流动人口子女入学以流入地为主、以公办学校为主的“两为主”政策要求。二是率先试点“积分入学”政策,保证入学机会的公平。2012



△深圳市龙岗区航模社团

年,龙岗区启动“积分入学”改革试点,实现“阳光招生”。

均衡提升显优质之效

龙岗区财政性教育投入从2007年的13.2亿元到2013年的28.13亿元,增长了两倍多。该区通过加大投入高效完成村小改造、设备设施配置、智慧校园建设三大工程,改善了办学条件,并利用现代信息技术,编织优质教育资源的“共享网络”,切实促进了义务教育环境的区域均衡。比如,在智慧校园工程方面投入近6亿元,重点实施了教育城域网工程、数字化校园工程等十大工程,全面升级了各类信息化设备和功能场室;自主开发了龙岗教育信息网、教育资源网和教研网等资源网站;全区公办义务教育学校均建有门户网站,建有校本资源库;教育管理信息系统的应用覆盖率、教师信息技术辅助手段应用率等“七个100%”,为每个人提供更开放便捷的学习环境与个

性化、无处不在的教育服务。

同时,加大引进和培养力度,通过教师队伍增量和存量的“双提升”,有效促进师资均衡配置和专业发展。一方面,通过“凡进必考”,大量引进优秀人才。2007年,区委区政府提出将公办学校正临编教师比例由6:4调高为8:2,2011年,区政府提出到2015年达到9:1。6年里,公办学校教师编制由4638个增至7218个。2013学年度引进总量比全市其他各区的总和还要多,提升幅度全市最高。另一方面,通过师资培养提升师资质量。设立每年3000万元的教师专项培训经费,依托国家级示范教师培训机构——区教师进修学校培训培养全区教师队伍;搭建教坛新秀、骨干教师、学科带头人、市优名师“四级梯队成长平台”,为全区学校,特别是薄弱学校培养了近千名各级名师。