

三水：人文三水，教育“养”心

文 / 本刊记者 赖俊辰

走进三水，迎面而来的是西江、北江、绥江三条江由远而近，蜿蜒逶迤，汇流交聚；走进三水，扑鼻而至的是绿树繁花，自然清新，沁人心脾；走进三水，涤荡心魂的是民风醇厚，处处洋溢着朴素的人文气息。如果说，西江、北江、绥江三条江养育了三水的人民，使他们衣食富足，健康长寿，那么，义务教育均衡就像第四条“水”一样，熏染了三水人民的心灵，使他们安居乐业，民德归厚。

据悉，面积仅有 800 多平方公里的三水，目前却有义务教育阶段中小学 45 所，其中小学 33 所，全部办学基本标准达标，达标率为 100%；初级中学 12 所，全部办学基本标准达标，达标率为 100%。全区适龄儿童、少年入学率均达 100%，小学六年巩固率达 100%，初中三年巩固率达 95.7%。“教育不会拖经济后腿，反而会引领一方经济向着更健康、更有内涵性发展。”三水区副区长、教育局局长胡英如是说。义务教育均衡发展，缩短了三水城乡的距离，无论是走进位于市区中心的西南第四中学，还是走进位于南部白坭镇的白坭中学，我们都发现一样的优美宁静的校园，一样的朝气蓬勃的学生，一样的脸上充满幸福的教师。

在推进义务教育均衡发展的过程中，三水区委区政府把教育摆在优先发展的战略地位，在工作中突出特色、亮点：

创建教育强区和教育现代化先进区，推进区域教育一体化发展综合改革试验

创建教育强区期间，三水区政府制定了《关于加快我区农村中小学布局调整的决定》，期间一共撤并了农村中小学 55 所。实现了中小学的规模办学，突破了农村教育向城市教育转变的瓶颈。经

过布局调整之后，为推进教育现代化，又确立了以“均衡、协调、优质”为新世纪三水教育的基本理念、核心内容和高位目标，提出了走内涵式发展道路的工作思路，把工作重点转向深层次内涵式发展上来，着力提高教育质量，实现新跨越。此外，三水区教育局编制了 2013—2015 年义务教育布局调整和规范化学校建设规划，对中部、南部、北部三大板块教育资源布局作了调整，对城乡教育一体化进行新的探索，推动了新型城镇化建设。

实施“三名工程”，加强教师队伍建设

“三名工程”即以“名校长、名教师、名班主任、骨干教师和学科带头人”为骨干力量带动全区教育发展。为完善“名师”评选管理制度，三水区教育局每 3 年评选一次区级“名师”。从 2012 年起实施“名师”津贴发放制度，凡任期内的“名

师”均可享受相应津贴待遇。成立名校长、名师工作室，通过组织“德育讲师团”、举办校长论坛等活动，培养一批能“示范一方、辐射全区”的名校长、名教师。目前为止，全区已有 5 名省特级教师、2 名市级名校长、1 名省级名师工作室主持人。“三名工程”激活了教师队伍，带动了教师队伍素质的整体提升，夯实了人才金字塔的基础。

“育人之本，重在教育；兴区之要，唯在人才。”这是三水义务教育发展的口号，更是三水义务教育的大计。带着“一视同仁，全面发展”的理念，三水人既有山的沉稳，实事求是，勤劳务实，也有水的灵动，与时俱进，充满智慧。在珠三角义务教育均衡发展的历史上，画上了浓重的一笔。



△三水区中心幼儿园庆“六一”系列活动