

## 高明：“经济有差距，教育要均衡”

文 / 本刊记者 赖俊辰



△杨梅小学开展以“体会幸福生活，享受快乐童年”为主题的庆六一实践活动

高明区位于佛山市西翼，全区总面积 960 平方公里，常住人口 42 万。由于地理位置限制，相对于其他四个区，高明的经济产值还有一段差距。但是，高明的义务教育发展得有声有色，中小学均获得均衡发展。目前，高明全区有初级中学 7 所，学生 10410 人；小学 21 所，学生 26330 人。

在高明义务教育的发展上，有一个人起到了很大的推动作用，他就是现任高明区区长黄棋泰。2003 年，时任高明区副区长的黄棋泰就深刻认识到，高明的经济与佛山市其他四个区相比有一定差距，但是，经济有差距，在义务教育上，要努力追赶，要实现义务教育的高位均衡。

2000 年以来，高明区委、区政府就将义务教育作为最大的民生工程，强化统筹协调和规划管理，对义务教育阶段学校进行科学合理的布局调整。通过新

建、改建和扩建，高明的教育资源得到了科学整合。针对原来高明区中小学校分布太过分散的问题，高明区政府作出大胆决策，全区撤并小学 78 所，初中 5 所，新建、迁建学校 10 所，改建、扩建了一批学校。经过一系列的资源整合改革，高明区办学效益迅速提高，逐渐形成了城乡一体、东西两翼均衡的教育资源配置格局。

此外，保障义务教育公平，是高明义务教育发展的重头戏。为解决外来务工人员子女入学问题，很多地方的做法是单独建设一些专门为外来务工人员子女上学的学校。这样表面上看似解决了外来务工人员子女入学问题，却在义务教育公平问题上存有争议。这样的做法，到底是教育公平呢，还是教育歧视呢？这样的做法虽然解决了外来务工人员子女入学问题，却难以让他们在心理上达到平衡，难以令他们身心健康发

展。

据了解，目前高明全区有外来务工人员子女学生 14370 人，占学生总数的 39.11%。黄区长介绍，高明区将义务教育阶段非户籍常住人口随迁子女教育纳入全区统一规划和财政保障，与本区户籍学生同等接受免费义务教育。这样，就切实解决了外来务工人员随迁子女接受教育问题。不仅让这些孩子得到了接受公平教育的机会，而且让他们在心理上获得了“被尊重”的体验，让他们能够更加安心读书。另外，这样的做法，也是对外来务工人员的社会地位的尊重，让他们在心里获得一种认同感，获得家的感觉，他们也就能够更加安心地在高明生活、工作。

黄区长告诉记者：“经济有差距，教育要均衡。”这句话，体现了高明区委、区政府实现高明义务教育均衡发展的决心。在教育经费投入上，高明区教育经费占公共财政预算支出的比例逐年增长。2011—2013 年，区公共财政预算教育经费（含教育附加费）支出分别为 71620.1 万元、84645.7 万元、102802.1 万元，占公共财政预算支出的比例分别为 39.31%、39.54%、39.62%。“教育关系人才的培养，关系一个国家、一个地区，乃至一个家庭发展的根本。在教育上投入再多也不为过。”黄区长语重心长、掷地有声地说道。

百年大计，教育为本。在义务教育均衡发展过程中，高明的成功经验告诉我们：义务教育均衡的前提是义务教育公平，包括城乡之间的公平、本地户籍学生与非户籍常住人口随迁子女学生的公平、留守儿童接受教育的公平，等等。只有彻底实现了义务教育公平，才能真正坚持义务教育高位均衡。