

惠城：优质均衡发展，幸福惠民教育

文 / 本刊记者 朱守铨

义务教育均衡发展有诸多表现，实现方式各不相同，但是其目的却是一致的：普惠民众，为民谋福。惠城区正是以此为依归，坚持“公平为先，质量为重”，全面推进基本公共教育服务均等化和义务教育均衡优质发展，走出了一条具有区域特色的教育现代化之路。如今在惠城，教育这项惠民德政业绩满满，听教师感慨，看学生成长，与家长交谈，我们能感受到，他们发自肺腑的幸福，跃然于脸上。

教师的幸福：公平教育，均衡教育持续发展

“公平教育，均衡教育持续发展，是提升教师幸福指数最大的驱动力。”惠城区三新小学校长魏小莉微笑着走在绿树成荫的校道上。从教 17 年，先后四所学校，从市区到郊区，魏小莉一路紧跟着教育发展的脚步，一路感受着教育发展带给教师越来越多的幸福感。

在惠城区，尊师重教蔚然成风，建立

了教师工资水平与公务员同步增长机制，实现了教师工资待遇“两相当”。如 2013 年，教师月工资人均再增 1058 元，教师月平均工资达 8653 元。教师是教育的第一资源，师资资源的均衡分配交流，是均衡教育发展的关键。统筹安排城区优质学校与周边薄弱学校进行师资轮岗交流，是教育均衡化的重大举措。在教育经费全面足额保障的基础上，惠城区积极探索校际平等、均衡投入、适度倾斜于农村学校发展的经费保障机制，努力提高农村边远地区教师福利待遇。教师能够得到社会的认可，政府的重视，生活质量得到保障，自然无后顾之忧，专心教坛，充实而幸福。

学生的幸福：优质教育惠及每一位学生

“学校非常漂亮，老师都用电教平台跟我们上课，同学们都会主动帮助我。老师常常对我说，我就是这里的孩子。”作为一名异地务工人员子女，从河源转学

到三栋镇中心小学的严珊霞对新学校赞不绝口。

优美的环境，先进的设备，丰富的课余时间，和谐的师生关系……三栋镇中心小学优良的办学条件让严珊霞如沐春风，这得益于惠城区区委、区政府对教育的高度重视：确立了“教育先行”的理念，把提升教育教学质量、深化素质教育内涵作为教育改革核心任务，千方百计保证教育经费投入，连续多年实现了生均教育事业费、生均公用经费连年增长，教育经费拨款增幅高于财政经常性收入增幅，如 2013 年全区教育投入超过 13 个亿，占财政支出比例达 35%。同时，不断改善校园、校舍、功能场室等办学条件，基本实现了让优质教育惠及每一位孩子的目标。

家长的幸福：子女的健康成长

“孩子能在家门口上公办小学，教学质量有保证，比上民办学校省钱，也方便我们接送。”去年，从吉林来到惠城区打



△课堂延伸 发展个性