

工的高小姐为非本地户籍的孩子上学的事情发愁,但新建的公办学校新湖小学为她解决了燃眉之急。2008年全面实行城乡免费义务教育以来,惠城区将异地务工人员随迁子女接受义务教育纳入了教育发展规划和财政预算。2013年,惠城区共有异地务工人员随迁子女6万多人,其中在公办学校就读的就有3万多人。同时,积极扶持困难群体,对农村家庭经济困难住宿生实施生活补助,小学生1000元/人·年,初中生1250元/人·年,采取了一系列措施圆异地务工人员随迁子女和家庭经济困难学生的读书梦。

魏小莉每天面对着生机勃勃的校园,努力耕耘并有收获,感到教学的幸福;严珊珊每天在学校学到新知识,和同学相处和睦,身心健康,感到成长的幸福;高小姐因自己的孩子能够在优质的教学环境中茁壮成长,感到欣慰的幸福——她们是惠城区千万幸福师生家长的一个缩影,都品尝到了义务教育均衡



△惠城区三新小学学生在上科学课

优质发展的甜果。

教师的幸福,也是学生的幸福;学生的幸福,也是家长的幸福,这最终汇聚成的,正是教育的幸福。惠城区办好每一所

学校,关爱每一位学生,让每一位学生能够健康快乐成长,构建了优质均衡教育,全面实现了教育惠民,奏响了一曲幸福教育最强音。

观察

抓教育就是抓广东的未来

文/本刊评论员

促进义务教育均衡发展是党中央、国务院作出的重要战略部署。推进义务教育发展基本均衡县(市、区)的创建工作,是检验政府公共教育服务水平的重要标志,是教育发展战略重大转型的必然选择,是办人民满意教育的迫切需要。

教育发展是关系到国计民生的重大问题,义务教育的均衡发展则是重中之重。我省一直高度重视促进义务教育均衡发展,通过积极稳妥推进中小学布局调整和统筹实施义务教育标准化学校建设、“千校扶千校”行动计划、“教育资源下乡”行动计划等,同时扎实推进中小学教师工资福利待遇“两相当”,有效地推

动了城乡义务教育资源的均衡配置,取得了明显成效,为建设教育强省和人力资源强省奠定了坚实基础。

抓教育就是抓广东的未来,就是抓广东人民的福祉。在新的历史时期,广东教育要紧紧围绕“三个定位、两个率先”的总目标,深入贯彻十八届三中全会精神和省委十一届三次全会精神,加快实施国家、省教育改革发展规划纲要和《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》,以“创强争先建高地”为中心任务,坚持把办人民满意的教育作为“加快转型升级、建设幸福广东”的重要基础工作来抓。

全省教育系统应进一步解放思想,改革创新,尤其是县(区)域教育主管部门和相关学校,要敢于先行先试,大力推进教育改革,科学制定并认真落实区域义务教育均衡发展规划,千方百计办好每一所学校,努力为每一位在粤适龄儿童平等接受高质量义务教育创造良好条件。从而争取如期完成我省义务教育均衡发展的战略目标,到2015年底,全省100个县(市、区)实现县域义务教育基本均衡发展。

责任编辑 龙建刚