

旨在宣传、推广、表彰全省中小校本课程与地方课程的开发、研究与实施成果，总结交流新课程研究、开发与实施经验，在一定程度上，引导学校有针对性地结合本校实际和特色，开发特色校本课程，提升课程开发能力，展示课堂教学水平，提高教育教学质量。

在特色项目的凝练方面，广东省尤其注重在体育和艺术两个方面做出努力，并取得了较好的成效。2011 年，在教育部开展的创建中华优秀传统文化传承学校的活动中^[5]，广东省共有 6 所高中学校入选，分别是华南师范大学附属中学、广州市南海中学、深圳市高级中学、佛山市顺德区大良实验中学、汕头市林百欣中学以及梅州市梅县华侨中学。这些学校通过加强艺术教育管理，提高师资队伍水平，把中华优秀传统文化纳入艺术课程课堂教学和课外艺术活动中，优化了艺术教育资源，提高了艺术教育质量，形成了艺术教育特色；进一步打造了向真、向善、向美、向上的校园文化。

针对农村学校艺术教育师资短缺、设施设备落后、开课率不足等问题，教育部于 2013 年发布了《教育部关于开展农村学校艺术教育实验县工作的通知》（教体艺函〔2013〕6 号）^[6]。广东省共有 2 个县（区）作为实验县，分别是连南瑶族自治县和湛江市霞山区。旨在从农村学校艺术教育观念、教学内容与形式、教学管理与评价、教师配备与培养以及教育资源配置等方面，探索推进学校艺术教育均衡发展的规律和途径，实现实验县区域内惠及全体、丰富优质的学校艺术教育，为推进农村学校艺术教育提供可资借鉴的经验和范例。

2013 年，为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广东省发布了《广东省体育局 广东省教育厅关于开展（2013—2015 年）广东省体育传统项目学校评估工作的通知》^[7]（粤体竞中

〔2013〕19 号）。经过科学、严格的复评和实地考察，共有 70 所普通高中入选，成为省级体育传统项目学校。广东省 21 个地级市的省级体育传统项目学校数量，如表 1 所示。

表 1 广东省 21 个地级市省级体育传统项目学校数量分布统计表

地市	广州	深圳	珠海	汕头	佛山	韶关	河源	梅州	惠州	汕尾	东莞
数量	7	7	5	2	5	6	1	3	3	1	5
地市	中山	江门	阳江	湛江	茂名	肇庆	清远	潮州	揭阳	云浮	
数量	4	3	4	1	4	1	1	2	2	3	

在招收特长生方面，广东省各地市根据省的要求，均制定相应的特长生招收计划。如 2013 年，广州市共有广东实验中学等 73 所普通高中学校按招收指标的 2%或 4%招收体育特长生^[8]；36 所普通高中学校招收 936 名艺术特长生^[9]。2013 年，深圳市共有深圳中学等 27 所公办普通高中招收特长生^[10]，其中体育 315 人，音乐、舞蹈及表演 263 人，美术 256 人，共计 834 人。2013 年，佛山市也规定了佛山第一中学等 8 所学校可招收体育艺术特长生；市中心业余体校高中班、市体育运动学校可招收体育特长生；南海区艺术高级中学等学校招收艺术特长生。

（二）主要做法

广东省地域辽阔，由于经济的发展水平和资源的分配问题，珠三角和粤东西北存在较明显的地区差异性。同时，区域间学校办学水平不同，特色发展的基础和起点也不同，不同区域和学校特色发展的路径也会有所不同。根据调研的结果，现将普通高中特色发展的主要做法总结如下。

1. 关注特色项目，凝练了一批优势项目

优势孕育特色，特色彰显优势。从这个意义来说，凝练优势项目是学校特

色形成的重要基础。广东省各普通高中学校发挥自身优势，凝练了不同的优势项目。主要体现在：

佛山市南海区将特色普通高中学校建设的成果加以提炼、提升与推广，使

之成为南海推进教育综合改革、提升教育内涵和品质、实现区域教育高水平发展的核心呈现^[11]。南海高中多样化教育的核心理念是“让学生能有适合自己的学校”。在该理念的引领下，南海的高中学校基本都形成了自己的特色。如石门中学的导师制、小班化、综合性尖子生培养机制、学科特长生培养的四大创新人才培养机制；南海中学的以人文为核心的生态教育；狮山石门高中的科技教育特色；桂城中学的国际教育特色；南海一中的以小班化、多元化、智能化与国际化为内涵的“新四化”教育；南海艺术高中的艺术教育与文化教育齐步并行；九江中学的点亮教育；以及西樵高中的多元教育等等。

珠海艺术高级中学是珠海市第一所以音乐、美术教育为特色的全日制公办高中^[12]，享有“艺术家的摇篮”之称。一是学校师资力量雄厚。不仅有专业的名家担纲顾问，而且具有知名的文化课、专业课骨干教师，师资队伍业务精良。学校拥有音乐、美术名师工作室，与艺术类高校多年合作，办学经验丰富。二是学校实行小班化教学，课程设置凸显艺术专业教育特点。三是教育教学设施先进齐全，建有琴房、画室、舞蹈室、乐理教室、视唱练耳教室、电钢琴室、