

基于合作学习理论的阅读学案设计探索

文/中山市第一中学 刘 岚

如何激发学生的阅读动机,降低焦虑感和提高阅读能力已成为高中英语教学的重要课题之一,许多研究者对阅读教学进行了大量研究之后,提倡把合作学习运用到阅读教学中去。但是,新问题随之而来,阅读教学中存在片面追求合作学习的外在形式,缺乏对合作学习的整体设计 and 对学生合作学习的适时适当的指导,学生的合作流于形式,很难有效。经过长期实践,笔者发现基于合作学习理论的阅读学案不失为一个有效的解决方案。

所谓基于合作学习理论的阅读学案(以下简称“阅读学案”),在本文中主要是指将合作学习运用于英语阅读课的学案,即以学案为载体,将合作学习贯穿整个阅读过程,包括课前预习、课内探究、课内检测评估和课后探究各环节,指导学生在阅读课中进行有效合作,以达到提高阅读效率的学案。阅读学案一是要指导学生行动上的合作,即指导学生在小组内相互交流、探讨、共同协作解决教师设计的阅读任务;二是要指导学生策略使用上的合作,即学生通过小组合作完成课前、课堂或课后任务,达成学习知识体系结构的综合运用和集体智慧的共享。阅读学案大体上可以分为学习目标、课前预习案、课内探究案、课内检测评估、课后探究案五个板块。以下结合人教版《英语》选修六的 Unit 3 Reading: Advice from Grandad 进行具体阐述。

阅读简介: 阅读文章是爷爷写给孙子的一封信,信中 82 岁的爷爷提到,他之所以能长寿和充满活力,主要是得益于他健康的生活方式。爷爷年轻的时候也抽过烟,甚至上过瘾,他以亲身体会向孙子说明上瘾的原因,抽烟的危害和戒烟的方法。以下是各个板块的示例。

一、学习目标

1. 语言知识目标:

- (1) 词汇:能正确拼读 U3 单词,能默写出单词表中的黑体字;
- (2) 句子(长难句):结合课文分析以下两个句子,说出 it 的用法。

It seems amazing that at my age I am still fit enough to cycle 20 kilometers in an afternoon.

... now you are finding it difficult to give it up.

2. 语言技能目标:

- (1) 能流利的朗读课文;
- (2) 掌握如何劝说别人的技巧;
- (3) 了解段落结构,能分清一个段落中的要点、主要与次要支撑细节,并注意它们是通过何种方式组合在一起的。

3. 策略训练目标:

能恰当运用预测、略读、寻读等阅读策略完成阅读任务。

4. 情感态度目标:

- (1) 了解吸烟有害健康;
- (2) 能站在求助者的角度分析问题,合理得体的提出建议。

评析:学习目标叙写清晰明确,可操作性强,学生知道自己在课堂上应该做些什么,课上完之后应该掌握些什么。

二、课前预习案

1. 学习目标:

- (1) 能够正确拼读文章里的黑体字,并找出其基本意思;
- (2) 通过自学词汇预测本阅读主要内容;
- (3) 了解该话题的背景知识。

2. 背景链接:文章示例(略)。

3. 自主预习指导:

通过查字典和与小组成员分享信息,你能正确使用这些词汇了吗?如有问

题,请做好记录。

通过小组合作收集和分享资料,你们能归纳出人们吸烟的原因和害处吗?

4. 预习检测:

- (1) 正确拼读以下单词、词组,并写出其中文意思(略);
- (2) 向你的小组成员口头介绍吸烟的原因、害处,为上课发言做好准备。

评析:通过预习学生扫除了词汇和话题背景知识等阅读障碍,适时的预习指导让学生学会合作的同时主动思考,通过联系已有知识,学生的阅读效率就会提高。

三、课内探究案

1. 学习目标:

- (1) 能流利的朗读课文;
- (2) 能恰当运用预测、略读、寻读等阅读策略完成阅读任务;
- (3) 了解段落结构,能分清一个段落中的要点、主要与次要支撑细节,并找出它们是通过何种方式组合在一起的;
- (4) 能站在求助者的角度,分析问题,合理得体的提出建议。

2. Warming up:

Health or Wealth, which do you think is more important to us?

What is a healthy person like?

Can you tell the pictures shown describe a healthy or unhealthy life? If it is unhealthy, what's the problem?

3. Pre-reading

Task: Predicting

① Glance through the text to find out **who** wrote the letter and to **whom**, and what the **purpose** of the letter is.

who _____ whom _____

purpose _____

② What topics would be involved