



他的父亲就给了他一袋钉子，并且告诉他，每当他发脾气的时候就钉一根钉子在后院的围篱上。

第一天，这个男孩钉下了 37 根钉子。慢慢地每天钉下的数量减少了。他发现控制自己的脾气要比钉下那些钉子来得容易些。

终于有一天这个男孩再也不会失去耐性乱发脾气，他告诉他的父亲这件事，父亲告诉他，现在开始每当他能控制自己的脾气的时候，就拔出一根钉子。

一天天地过去了，最后男孩告诉他的父亲，他终于把所有钉子都拔出来了。

父亲握着他的手来到后院说：你做得很好，我的好孩子。但是看看那些围篱上的洞，这些围篱将永远不能恢复成

从前。你生气的时候说的话将像这些钉子一样留下疤痕。如果你拿刀子捅别人一刀，不管你说了多少次对不起，那个伤口将永远存在。话语的伤痛就像真实的伤痛一样令人无法承受。

从此，他变得平和了许多。虽然小打小闹难免，违纪单常有，但不再以敌对的态度对待老师和同学，逐步融入了集体。

教育是一个漫长复杂的过程，坚定和坚持是唯一的也是最好的办法。经过与家长、科任老师、班委和宿舍同学的从三天一次、一周一次、半月一次到每月一次的反复商议，我不断落实教育策略，逐步找到他多才多艺的优点和“服软”的弱点。在校艺术节和体育节上，

他主动要求展示才华，终于在同学中建立起自尊和互信。经过两年的全体师生分工合作，他顺利取得高中毕业证。由于基础太差，高考虽然只上了大专分数线，但他变得阳光懂事了，到了大学还担任了学生会干部为其他同学服务，毕业后他顺利地通过了专升本考试，现在已经是一名公务员。

在成长的过程中，人与人之间常常因为一些彼此无法释怀的事情，而造成永远的伤害。教师的职业尤其是如此，如果大家都能善待他人、善待学生，相信你一定能收到许多意想不到的结果。帮别人开启一扇窗，也就是让自己看到更完整的天空……

·经验·

我们是一个紧握的拳头

文 / 连州市慧光学校 冯 伟

班级文化是班级成员在长期的学习和交往等活动过程中逐步形成的价值观念体系、行为规范准则和物化环境风貌的一种整合和结晶，它表现为一种班级“综合个性”。我班的主题是——我们是一个紧握的拳头。这学年我担任七年级的班主任，开学第一天，我高举着我的拳头，让学生也跟着举起拳头，用力向上挥。我对他们说：这就是我们的班级，是一个集体，我们有如一个紧握着的拳头，每一位同学就像五指一样，应该凝聚起来，团结向前。

我们谨记：我们是一个集体；我们汇聚着一股力量；我们有一个强大的团队；我们追求一种荣誉感；我们崇尚着一

种信仰。这就是“五个一”拳头设想。

一、我们是一个集体

第二周学校要求征集“我爱我班”活动资料，我班的班训定为：“团结诚信，惜时勤奋，乐学善思。”我们把团结放在了第一位。没有团结，没有稳定，班级如何发展？有句话也许粗俗一点，却说得很实在：“不怕神一样的对手，就怕猪一样的队友。”你一个人总是拖后腿，其他人再努力也没有用的。

二、我们汇聚一股力量

优美的教室环境能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更

重要的是，它有助于培养学生正确的审美观念，陶冶学生的情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上，增强班级的向心力、凝聚力。这个学期，我们在学校的带领下，更加重视教室环境的美化，力求教室的墙壁“会说话”，一个和谐向上的氛围，对学生的学习是有助益的。

让学生找到对班级的归属感。如拍张全家福，以见证成长。通常，我们只会在临近毕业时才合影留念。其实，当一对年轻人组成了一个新的家庭时，往往会去拍结婚照，预示着两人的幸福美满，同舟共济。我们希望我们的班级就像一个温暖的家，学生们亲如兄弟姐