

妹，互相帮助，共同提高。所以，除了开学时照的那一张全家福，我们会不时地照一些相片，记录下学习生活的点点滴滴，然后在班会课上一起欣赏，一起欢笑。

三、我们有一个强大的团队

这个团队包括老师团队和班干部团队。作为班主任，我一直以来都很注重与各任课教师的交流与沟通。我始终认为，管理一个班级不只是班主任一个人的事，没有任课教师的配合，班主任做得再多也不会很成功。

从开学第一天起，我就为健全班干部队伍而努力。我把各项班级工作布置下去，指明了一个大方向，各个班干部会根据自己所负责的那一块开展工作。开学以来的获奖情况包括：队形队列汇演一等奖，激扬青春、磨炼意志活动最具激情奖，作文比赛一、二、三等奖，教室布置二等奖，阶段考试总分全级第一名，校运会入场式和广播操第一名，团体总分第二名……这基本上全是班干部带领下完成的，我作为班主任，很少参与。还记得第二周，由纪律委员黎乐怡及刘森源提议，由班长廖静雯执笔，针对班级的纪律情况写了一份“致全班同学倡议书”。也还记得第三周的班会课下课，廖静雯突然走上讲台大声说：“全体班干部留下开会！”开会？我怎么不知道？我很开心，这证明他们这个团体已经运行得很好了，走上了良性发展的道路。

手指有长短，每个班级都会有一部分比较调皮的学生，他们纪律观念较淡薄，时不时会做出一些违纪的事来，我班也不例外。每当这时，班干部就会有针对性地处理违纪情况，而且有很多事情在我知道时他们已经处理好了。

四、我们追求一种荣誉感



学生来自不同家庭、不同的成长环境，有着不同的性格特长爱好，尤其是现在的独生子女，他们敏感、自信、爱思考、见多识广，但又惟我独尊、感情冷漠。班主任要在短时间内将这几十个活生生性格各异的学生融合成一个“小家”靠什么？靠的就是班集体荣誉感。我对学生说，它是一种关心、一种热爱的体现，是对集体的热爱，对身边的人的关心，这是一种积极的心理品质，是激发人们奋发上进的精神力量。

我认为关键一是“培”，就是教师的指导与教育，特别是入校后一个月的时间内，旗帜鲜明、说一不二地告诉学生哪些是好的习惯、好的行为、好的作风，我们必须加以发扬光大，反之就要克服、改正。关键二在“养”，重在学生的自我养成，通过一系列有针对性和趣味性的活动，使学生培养一种责任感、荣誉感和正确的审美意识。有天一

早回到教室，班上几位同学都兴冲冲的过来跟我说：老师，你有没有看到楼梯口的小黑板上潘校长表扬了我们班，说我们在没有老师的情况下还能安静认真的学习。看到他们开心的样子，我也感觉挺好的。

五、我们崇尚一种信仰

信仰是人们对生活所持的某些长期的和必须加以捍卫的根本信念。中学生要有信仰，就是要有自己的计划，有追求目标，有坚持的方向。我对学生说：我们的信仰就是学习！这就是我们的志向，我们的梦想，我们的理想，我们的目标，我们一直坚持的方向！做一个自尊的人，做一个自信的人，做一个自强的人，就是我们的信仰！