

清燕小学：追求教育应有的幸福

文 / 特约通讯员 梁福金



△学校开学典礼

广州市增城区清燕小学始建于2009年,由原来五联小学、光明小学、太平小学、西瓜岭小学、罗岗小学撤并而成。学校位于荔城街太平村,东临华商学院,南向荔新公路,地处增城新城市中心区的南端。清燕小学的建成是增城实施教育资源整合、促进教育均衡发展、推进教育现代化战略而规划新建的一所小学。

在这样的背景下,面对人民群众对优质教育资源更加迫切、多元的需求,面对国家教育体制改革试点的全面启动和逐步展开,面对我省到2020年要率先实现教育现代化的发展目标,面对增城转型升级的城市建设发展规划,一所学校如何把自我的教育追求融入当地经济社会发展的整体愿景,将学校的个性发展写进区域教育文化提升的宏大叙事呢?清燕小学以自我角色的清晰定位,敢于

担当的勇气,善于创新的智慧进行了个性化的诠释。解读清燕小学这一样本,对于面上学校如何立足实际,创新发展具有积极的现实意义。

多元评价,提供幸福动力

一所和谐的校园,学生应该能够在这一环境中获得应有的幸福感。学生应该能够在学校所创建的学习平台中获得不同的成功体会,教师能够根据不同学生所表现出来的能力给予不同的评价。

突出常规,打造快乐课堂。为培养学生学习的主动性和创造性,让学生健康活泼地成长,清燕小学因地制宜,发挥教学的主渠道——课堂教学的作用,提出了“面向全体学生,改进教学方法,向40分钟要质量”的口号,制订了《清燕小学教学工作常规》,分五个方面,并进行量化考核,对备课、上课、作业批改辅导、听课、教研等提出了明确的要求。每年都开

展“优质课”评比,要求全体教师以生为本,关注全体学生的可持续发展,开展小组合作式教学模式,以提高学生学习兴趣,调动学生的主动性、积极性和创造性,营造课堂教学的良好氛围,使每个学生都体会到成功的喜悦。

多元评价,引导学生幸福发展。学校本着“让每个孩子幸福成长”的教育理念,对学生进行及时、全面、有效的评价,通过学生自我评价、生生评价、小组评价等给予学生充分参与评价的机会。教师只有善于发现学生问答中富有价值和意义的充满童趣的世界,体验学生的情绪,才能营造让学生在课堂上敢说、敢议、敢评,形成真正互动的学习氛围,并在潜移默化中影响他们的情感、情趣、情操。学校不唯知识,不唯分数,挖掘学生最强的一面,特意设置了争章活动。设置了3种奖章,分别是礼仪章(行为文明礼貌)、快