



△华商学院学生来校开展社会实践支教活动作用,坚持每两周学科教研组活动制度,开展教师间的交流与合作研究。比如,数学科就如何“上好一节练习课”展开专题研讨,学校英语科开展了“有效教学课堂研究”,然后由同级教师“同上一节课”,促进了教师的学习、钻研、反思,达到了共同研讨,共同提高。

**注重专业引领。**在开展同伴互助的基础上,清燕小学十分注意加强专业引领。比如,在全体教师开展读书活动。学校要求每一位教师至少每学期读一本教育专著,并要求教师做好读书笔记,学校定时检查读书情况;组织校内教学理论专题讲座。由校长、副校长、教导主任、骨干教师轮流主讲,主讲发言后由教师提出问题,共同研究,形成良好的教研氛围和学习风气。

### 文化提升,释放幸福魅力

实现学校“特色发展,文化育人”,是基础教育内涵发展的基本路径。它没有现成模式和方法,需要“一校一品,一校一特”去确立、培育和积淀。为此,清燕小学在成立之初,即多次调研,反复论证,在全校上下形成抓学校文化建设就是抓科学管理,就是抓学校品位和教育品质

提升的观念,最终确定“让每一个孩子幸福成长”的教育理念,“实施幸福教育,创建幸福名校”的办学理念,开展广州市重点课题《让每一个孩子幸福成长——农村撤并学校幸福教育实践与研究》,让学生在校园文化建设中收获拔节向上不断成长的幸福。

**环境育人。**古人荀子曾提出:“万物各得其所和以生。”清燕小学在建设追求高标准办学,从办学理念、教育功能、办学特色出发,提升环境文化品位,增强环境育人功能。走进清燕小学的校园,120多种花草树木错落有致,标识张贴以人



△学生在进行文艺表演

为本、色调协调;各种书园、书室、书吧、书柜让孩子天天遨游在书海之中;美丽精致的宣传栏、展柜、标语点缀其中,从而使校园成为一本全方位育人的立体教科书。

**管理为人。**学校坚持以人为本的管理理念,每一项学校制度制定和管理决策的出台,都始终把为全体师生服务作为最终归依。比如学校根据自身情况,调整作息时间表,让孩子有更多的时间享受学习生活的乐趣,学校设立午餐和午休服务,免除孩子每天来回四次的奔波,上学路程超三公里的,政府校车早晚免费接送。在校的这段时间开展了《清风燕语》广播、作业辅导、古诗朗读、自主开展的数学、体育游戏,开放课堂图书柜、清风书园、书室、书吧和图书阅览室,让学生天天生活在书香当中,少年大队还组织孩子观看有趣的、有教育意义的电影和卡通片。为此,广大家长都称清燕小学是“廉价式的贵族学校”。

**文以化人。**学校大力推进五个教育文化的建设:和谐文化、诚信文化、书香文化、绿色文化和客家文化,注重以和谐文化为首的育人理念。学校充分利用一个足球场,三个风雨场,四个羽毛球场和六个篮球场,十九个专用场室,二十四个教学平台的硬件优势,大力开展体艺特色活动,变兴趣班为常规课,变特长班为常态沙龙活动,充分利用这些平台,组织教师外修内炼,拓宽学校视野。



△客家山歌进课堂是学校的一大亮点

(本文照片由清燕小学提供)

本栏责任编辑 罗峰