

统筹策划 龙建刚

践行五大发展理念 共话教育改革创新——第四 届中国南方教育高峰年会召开 / P16



王树:教育的"连结"之魅/P24



统筹策划 魏文琦

香港与内地小学数学教材对比研究 /P27

2016年高考数学全国乙卷立体几何题探析 /P40

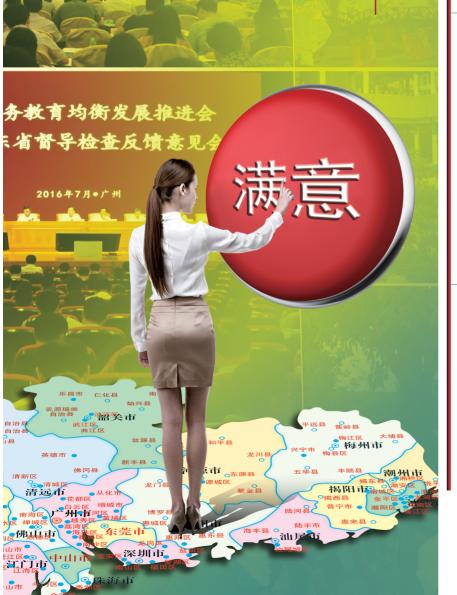


统筹策划 罗峰

格桑花香满禅城——佛山市实验中学特色办学 巡礼之三 / P62



日本教师的听课与评课/P68



广东是经济大省、人口大省、同时也是经济社会发展 极不平衡的省。珠三角地区土地面积、人口、生产总值、财 政收入分别占全省34%、59%、80%、80%,而粤东西北地 区分别占 66%、41%、20%、20%。粤东西北地区人均 GDP

比珠三角地区低80%。这种特殊的省情导致区域、城乡之 间义务教育发展水平相差悬殊。因此,对广东来说,实现义

务教育均衡发展,保障每一个孩子接受公平优质教育困难

大、任务重。面对这一实际,广东始终坚持把教育作为经济

社会发展的基础性、先导性工程和重要的民生工程来抓, 以"创建教育强省,推进教育现代化,打造南方教育高地" (简称"创强争先建高地")为目标,以提升公民素质,培养 适应广东经济社会发展需求的各类人才为核心,以教育创 强争先为抓手,以"统筹谋划、改革创新、分类指导、分步推 进"为原则,大力促进城乡教育基本公共服务均等化,深入 推进义务教育均衡发展,进一步缩小了区域、城乡、校际差

距,整体提升了义务教育质量和办学水平,基本解决了上

——《以改革创新精神 办人民满意教育——广东整体实现

千万小孩"有书读、读好书"的问题。

县域义务教育均衡发展》/P6