

A

统筹策划 龙建刚

践行五大发展理念 共话教育改革创新——第四届中国南方教育高峰年会召开 / P16



王树:教育的“连结”之魅 / P24

B

统筹策划 魏文琦

香港与内地小学数学教材对比研究 / P27

2016 年高考数学全国乙卷立体几何题探析 / P40

C

统筹策划 罗峰

格桑花香满禅城——佛山市实验中学特色办学巡礼之三 / P62



日本教师的听课与评课 / P68

广东是经济大省、人口大省,同时也是经济社会发展极不平衡的省。珠三角地区土地面积、人口、生产总值、财政收入分别占全省 34%、59%、80%、80%,而粤东西北地区分别占 66%、41%、20%、20%。粤东西北地区人均 GDP 比珠三角地区低 80%。这种特殊的省情导致区域、城乡之间义务教育发展水平相差悬殊。因此,对广东来说,实现义务教育均衡发展,保障每一个孩子接受公平优质教育困难大、任务重。面对这一实际,广东始终坚持把教育作为经济社会发展的基础性、先导性工程和重要的民生工程来抓,以“创建教育强省,推进教育现代化,打造南方教育高地”(简称“创强争先进高地”)为目标,以提升公民素质,培养适应广东经济社会发展需求的各类人才为核心,以教育创强争先为抓手,以“统筹谋划、改革创新、分类指导、分步推进”为原则,大力促进城乡教育基本公共服务均等化,深入推进义务教育均衡发展,进一步缩小了区域、城乡、校际差距,整体提升了义务教育质量和办学水平,基本解决了上千万小孩“有书读、读好书”的问题。

——《以改革创新精神 办人民满意教育——广东整体实现县域义务教育均衡发展》/ P6

义务教育均衡发展推进会
广东省督导检查反馈意见会

2016年7月·广州

满意

