

随学生流动可携带。十是加强留守儿童关爱保护,健全工作体系,促进健康成长。

(摘自“新华社”)

### 教育部正式公布首批国家级精品资源共享课名单

2016年7月16日,教育部公布首批国家级精品资源共享课名单,2686门课程入选。“国家级精品资源共享课”称号有效期为5年,“爱课程”网为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

教育部要求,各省级教育行政部门和各高等学校,要因地制宜、因材施教,采取多种方式充分利用国家级精品资源共享课等优质课程资源,扎实推进信息化教学改革工作,将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充,提升教育教学和人才培养质量。

(摘自《中国教育报》)

### 英国教育部宣布将引进中国数学教学方法

据英国《泰晤士报》报道,按照英国教育部的新规,英国儿童从5岁开始就要进行计算练习,“必须先通过不断重复来掌握各个概念,然后再学习其他新的内容”。计算练习除了保障正确率之外,还要不断加快运算的速度,让孩子们做到“熟能生巧”。

据悉,英国数学教育改革的重点,将放在全班教学法和纯数学上。为此,教师们也将接受培训,使用新教科书,学习如何采用上海式数学教学方法。为保障教学质量,每所小学将安排两名教师受训,通过专业书籍的学习和实践,来体会“上海式数学教学办法”。

英国媒体分析,这种转变将有效改变英国小学的数学教学。

报道说,在英格兰地区,将有大约8000所小学在数学课堂上采用“中国模式”,这一数字占英格兰小学总数的将近

一半。为了确保“中国模式”的普及成功,英国教育部决定在未来4年内,投入4100万英镑,用于购买教科书及相关培训的开支,同时还将建立35所专业数学教学中心,作为普及“中式教育”的平台。

(摘自《人民日报》)

### 北京市将提高乡村教师高级职称比例

2016年7月20日,北京市教委联合多部门下发将于8月1日起施行的《北京市支持乡村学校发展若干意见》。《意见》指出,未来的中招政策将向乡村学校倾斜。同时,将提高乡村学校教师高级职称的比例,乡村小学副高职称比例不低于10%,高、中级职称合计不低于75%;乡村中学副高职称比例不低于30%,高、中级职称合计不低于80%。并对优秀乡村教师给予一定的物质奖励。

(摘自《北京青年报》)

## 一线

### 广州荔湾探索“创客空间”和“创客教育”促进教育公平

2016年7月13日,由北京师范大学现代教育技术研究所、“未来教育”高精尖创新中心、广州市荔湾区教育局主办,广州市荔湾区教育发展研究中心、“移动学习”教育部—中国移动联合实验室承办的第十三届全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”年会暨技术与教育的双向融合经验交流研讨会,在广州市第一中学高中部拉开序幕。此次年会以“学科融合·个性发展·精准教研”为主题,以课例研讨、主题研讨、总结汇报和专题座谈等活动方式开展,共享“创客空间”和“创客教育”等新技术在教育中的创新应用,探索引领信息化教育的新方向。



△广州市荔湾区芦荻西小学学生正在上课

探索引领信息化教育的新方向。

(黄日暖 李勉聪)

### 岭南师范学院为西藏林芝市工布江达县教育局开展“订单式”培训

2016年3月,岭南师范学院培训学院与工布江达县教育局签订为期两年的远程“订单式”师资提升项目协议。3月中旬,岭南师范学院副院长黄崑委派培训学院院长许占权率队赴林芝和工布江达县开展训前需求调研。5月,项目负责人徐洁博士到工布江达县开展骨干教师第一次集中培训;6月,工布江达县骨干教师一行39人到岭南师范学院进行为期15天的“教学能力提升”培训;7月,工布江达县20名校长与教导处主任参加了10天的“教育管理能力提升培训”。通过“请进去+走出来”的模式,岭南师范学院为后期在工布江达县采用教师“菜单式”全员培训培育了“种子教师”。

(岭南师范学院培训学院供稿)

本栏责任编辑 黄日暖  
实习编辑 王思静