



△广东省副书记、省长朱小丹



△教育部副部长、总督学刘利民

强基础教育各项工作,强化政府主导,创新体制机制,强化投入保障,优化资源配置,深化内涵发展,大力促进城乡教育基本公共服务均等化,义务教育均衡发展取得明显成效。

从1996年全面普及义务教育,到今年实现义务教育均衡发展刚满20年。20年间广东教育人脚踏实地,上下合力,本着对教育事业的一腔赤诚完成了广东义务教育质的转变。现在就让我们一起来

翻开我省义务教育均衡发展的工作簿,看看近年来围绕义务教育均衡发展这一目标,我省采取了哪些措施,取得了哪些成效,又有哪些宝贵的经验值得总结。

注重顶层设计,统筹谋划义务教育均衡发展

长期以来,广东在建设教育强省、人力资源强省和推进教育现代化的过程中,始终把义务教育均衡发展作为重中之重,统筹谋划,持之以恒推进。

1.着眼全局性,不断提出广东教育发展新战略

广东省委、省政府始终坚持站在全局的高度,把全省教育的发展纳入经济社会发展的整体战略中,根据不同历史时期经济社会发展的中心工作,先后提出实施一系列教育发展的新思路、新战略,全面提升了教育服务经济社会发展的能力,为广东推进现代化建设提供了强大的人才支持和智力支撑。1994年,省委省政府召开全省教育工作会议,提出把建设教育强省作为广东基本实现现代化的重要目标。1998年,省第八次党代会提出实施“科教兴粤”战略,力争进

入教育强省的行列。2004年,省委省政府召开全省科技教育人才大会,明确提出广东率先基本实现现代化的前提条件是率先基本实现科学技术现代化、教育现代化。2008年,省委十届三次全会提出坚持优先发展教育,打造人力资源强省,增强软实力必须以深化教育改革和提高人的教育水平为重点。2010年,省委省政府召开全省教育工作会议,制定教育改革发展规划纲要,提出“创强争先建高地”战略目标。2012年,省第十一次党代会对“创建教育强省,争当教育现代化先进区,打造南方教育高地”作出了具体部署,明确了新时期广东教育事业发展的重点任务。这一系列战略部署,充分彰显了省委、省政府立足省情,从经济社会发展和现代化建设战略出发,深化教育综合改革、推动教育科学发展,努

力办好人民满意教育的坚强决心。

2.强化系统性,把义务教育均衡发展纳入教育创强争先整体部署

自2010年提出“创强争先建高地”的战略目标以来,广东将义务教育均衡发展工作全面纳入教育创强争先工作进行统筹部署和规划,进一步明确推进义务教育均衡发展的目标、任务、路径、方法、时间表和线路图,形成了规范、科学的政策措施与行动体系。在总体思路上,将义务教育标准化学校建设和推进县域内义务教育均衡发展纳入教育创强争先体系,明确义务教育标准化学校建设是教育创强争先的基础;县域内义务教育均衡发展是教育创强争先的前提;提高办学质量和水平,以质图强是教育创强争先和推进义务教育均衡发展的目的和关键。在路径设计上,明确提出义务教育