

容看还是从检测形式上看，都是很有效果的。邱老师的这一做法极大地激发了学生的学习激情及求胜心，因而收到非常好的效果，抢答时，课堂气氛显得特

别热烈，每一位学生都积极参与其中。

教学片段 4：词汇检测 3: Use the words. 操练、运用—内化词汇。

点评：学以致用是语言学习的最终

目标。语言的习得、内化与运用构成了语言学习的循环链接。在课堂教学中，教师合理设计和安排的语言输出活动，为学生的语言运用能力的培养创造了良

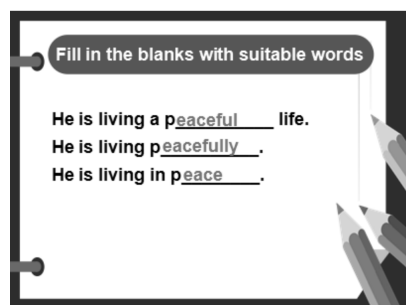


图 12

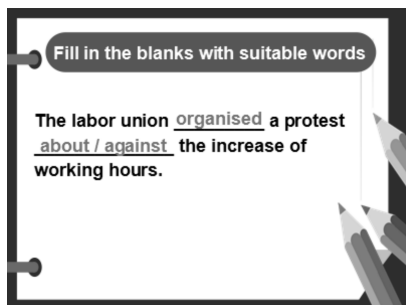


图 16

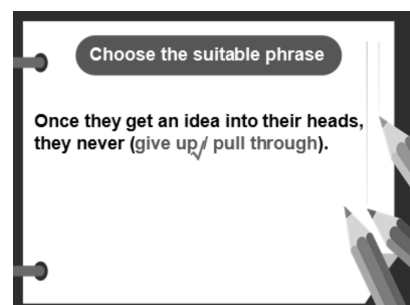


图 20

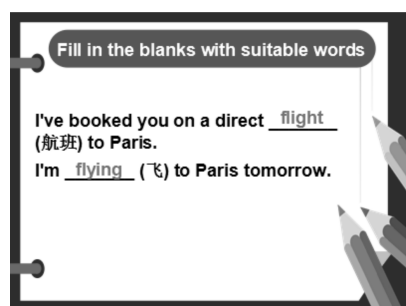


图 13

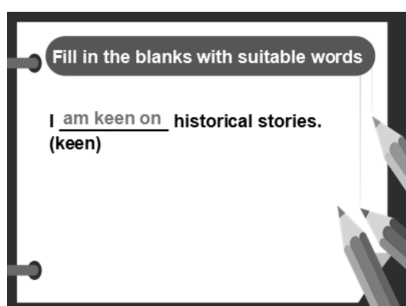


图 17

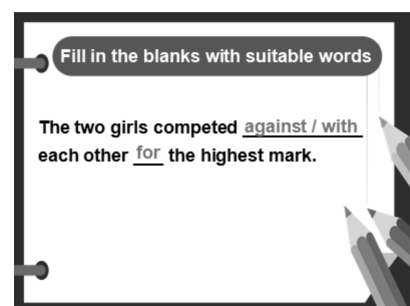


图 21

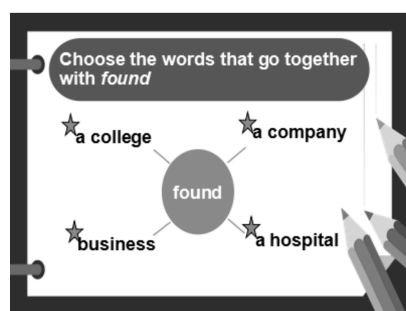


图 14

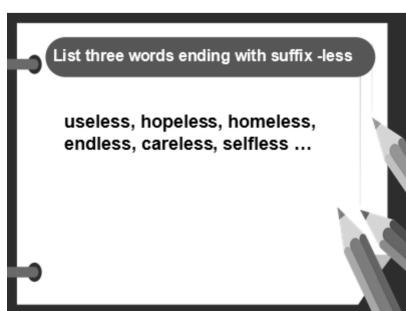


图 18

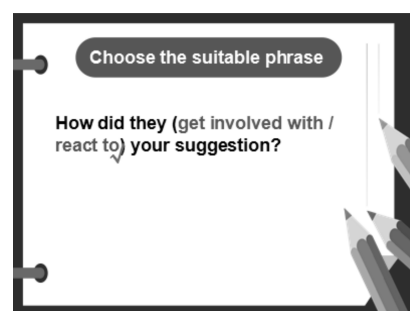


图 22

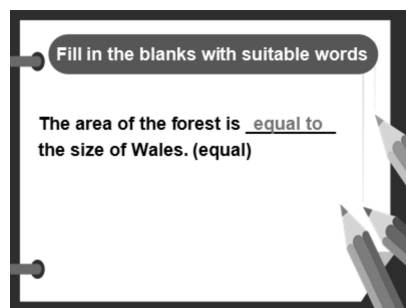


图 15

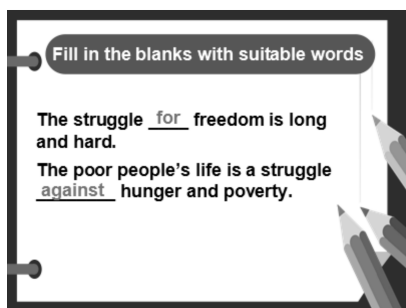


图 19

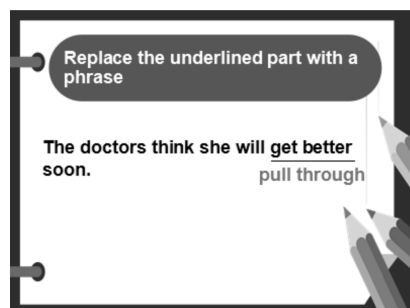


图 23