

施方案》，具体做法是：1. 开展调查分析；2. 制定方案，明确帮扶的内容、目标、要求；3. 相互考察，制定切实可行的实施方案；4. 认真考核评估。

七、打造区域骨干教师梯队，促进教师队伍优质均衡发展

东莞市在2000年前后的几年面向全国招聘大批教师，由于当时实行三级办学，受各种因素的影响，同一镇区不同学校的招聘标准不统一，以致师资队伍良莠不齐。另外，随着教师职称评定的推进，部分教师出现职业倦怠，打造骨干教师梯队引领教师的专业成长、促进教师队伍均衡成为亟待破解的难题。石龙镇的做法是：1. 首先成立镇级教研室及镇级学科中心组。2. 逐步建立和

完善了镇级学科带头人评选及管理制度。目前已评选了两届镇级学科带头人。3. 2012年还组织成立镇教育科研中心组。4. 2014年又开展了镇级“三名工程”建设。2010年至今，已培养省级名师4人、市级名师、教学能手60多人，建立镇级名校长、名教师、名班主任工作室7个，培养镇级名师、教学能手100多人。

八、大力开展教育信息化建设

2011年制定了《石龙镇教育信息化发展十二五规划（2011-2015）》，2012年6月，经广东省教育厅审批，同意石龙镇创建“以信息化促进义务教育均衡发展实验区”。目前基本完成了覆盖全镇的镇、区、校三级教育信息化网

络格局以及“石龙教育”网、“石龙教育”微信公众号、微课掌上通等公共服务平台。

以构建“现代学校管理制度”为途径，从“硬件标准化建设”“人力资源流动配置”“教育资源的平衡共享”“信息网络平台的开发利用”等诸多方面，开展推进区域义务教育的均衡优质发展的实践研究，可以为建立与当前社会运行相契合的、有效发挥学校应有职能的学校管理制度体系，提高学校教育管理效能，实现义务教育的秩序化、公平化，提供理论依据和实践指引。

华南师大网络教育学院成功举办 湛江市教育行政领导干部研修班

6月12日至17日，华南师范大学网络教育学院成功举办湛江市教育行政领导干部研修班。湛江市教育局局长李更盛全程带队，组织全市分管教育工作的县（市、区）长、教育局局长和市教育局部分科室负责人共30余人参加研修。

开班仪式在华南师范大学行政楼第六会议室举行，吴坚副校长出席开班仪式并代表学校致欢迎词，同时介绍了学校总体改革发展情况，以及近年来在教师教育特别是教师远程培训领域的创新实践与成绩特色。湛江市委常委、宣传部部长陈云同志作开班动员讲话，她对华南师大给予本次研修班的重视和所做的大量组织工作表示诚挚的感谢，

并对参训学员们提出了具体要求。

根据本次研修班的性质和对象，围绕着“推进教育现代化”主题，华南师大网络教育学院为参加本次研修班的湛江市教育行政领导干部量身定做，精心设计培训课程，并邀请教育领域知名的专家来授课，其中有广东省教育研究院院长汤贞敏主讲的《教育规划的基本特征、发展趋势及“十三五”教育规划的制订与实施》、华南师范大学教育科学学院院长卢晓中主讲的《对推进区域教育现代化若干问题的思考——从提升教育领导力的角度》、广东第二师范学院闫德明教授主讲的《如何创建学校品牌——基于学校特色视角的典型案例评析》、广州

市天河区教育局副调研员张伟春主讲的《基础教育信息化规划——模型与项目》、华南师大网络教育学院院长许晓艺主讲的《新技术环境下实施乡村教师支持计划的探索与实践》等内容丰富的理论课程。同时，还安排全体学员到东莞市教育局、东莞市中小学交流考察。

研修班的学员普遍反映，本次研修时间比较短，但内容充实，层次高、针对性强，并表示要将研修班中学到的先进的管理理念、规划思维 and 办学经验运用到实际工作中去，进一步创新教育工作方式方法，加快教育现代化建设步伐，推动湛江市教育改革发展科学化水平不断提升。

（广东省教育研究院供稿）