



# 学校体育文化的构建与实践

文/华南师范大学附属小学 吴启航

知识的传承是学校教育的基本功能,但学校的中心是育人,学生的生命质量、成长水平的高低,才是评价一所学校好坏的根本。华南师范大学附属小学贯彻“让学生享受一流的基础教育,为学生终身发展奠定基础”的可持续发展的办学理念,形成“篮球+田径”为特色的学校体育文化,让每一个学生都能感受到运动的快乐。学校通过教学督导与研究,营造浓郁的运动文化与氛围,体育文化评比活动和改革奖励机制,为学生体育活动提供全方位的支持。

## 一、开展体育课程教学的督导与研究

在课堂教学中,体育组教师采取集体备课,共享教学资源,互动交流教学理念与做法,确保课程内容的落实。另外体育组还积极开展各式各样的公开课,以此促进和提高课堂教学质量。每位教师每一堂课必须经历个人备课、集体讨论、施教、反思、评议等一系列环节,进而完善自己的教学活动。

与此同时,学校还通过教学科研来推动课堂教育教学改革。目前,体育科组团队已完成广东省中学教学研究“十二五”规划重点课题——“广州市体育学科区域教研组建设的策略研究”子课题(同课异构、同课同构模式促进小学体育老师专业发展的策略与机制研究)的研究,通过课题研究来促进教师队伍的教学理论水平和课堂教育教学质量,更好地适应新课程改革。体育科组于2016年1月参与广东省教育研究院庄弼教授、肖建忠教授关于《中小学体育与健康教学关键问题实践研究》的研究,并

参与撰写《中小学体育与健康教学关键问题实践研究》的第六章《适量的体育课运动负荷》。在体育教学的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”方面取得良好的效果。

## 二、营造浓郁的“全员运动”文化氛围

### 1. 加强体育运动价值教育

观念主导着行为,只有充分认识到身体健康的重要性,人们才可能将体育锻炼付诸于行动。因此,学校通过每周国旗下讲话、红领巾电视台广播,给全体学生讲解身体健康的重要性,让学生在思想上重视身体健康。同时,教师还通过家长学校与家长一起编制了相关的身体锻炼手册,对身体锻炼的重要性与意义进行宣传,从意识层面真正催化孩子参与体育锻炼的动机。

### 2. 全校教工马拉松

学校每年举办一届教工“马拉松”的“微马”比赛,鼓励教职工参加“微马”中的5公里或10公里比赛。通过举办教工体育活动来点燃校园体育运动的火花,吹响校园体育运动的号角,带动学生进入体育活动的氛围。

### 3. 亲子体育活动

家长的配合与家庭运动氛围的创设,是促进学生养成运动习惯的重要途径。同时,它还有助于帮助学生远离电视、网络、漫画等不良诱惑,养成健康的生活习惯。因此,各个班的家委会专门聘请有关专家教授对家长们进行“如何培养孩子的体育运动习惯及其重要性”的教育,学校号召家长积极送孩子到体育培训机构学习自己喜爱的运动项目,

亲自带领孩子进行体育锻炼。

## 三、开展班级“一班一品一特色”体育文化评比活动

开展“一班一品一特色”评比活动,建立班级体育文化,为校园体育文化建设奠定基础。结合学校“十二个学会”养成教育工程之“学会运动”系列活动之“一班一品一特色”活动,使学生养成良好的运动兴趣,形成良好的运动习惯,培养刻苦锻炼的精神,提高身体素质,使班级形成体育文化品牌,使学校传统项目得以传承与发展。

## 四、将学生体测纳入“三好学生”等奖励评价指标中,发挥制度导向作用

用好“三好学生”评选制度,用制度来激励学生参与到体育运动中去。规定学生体育成绩必须是优秀才有资格评选“三好学生”,体育成绩优秀包括四个方面的优秀,至少有下列四项中的一项才有资格评选三好学生。

- (1) 体育课的体育达标测试成绩;
- (2) 校运会单项比赛获得前三名;
- (3) 参加区级以上比赛获得前六名;
- (4) 校运会体育达标测试成绩优秀。

健康的体魄是青少年为国家 and 人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。华南师范大学附属小学贯彻“让我们一生幸福成长”的可持续发展的理念,切实加强学校体育工作,让每一个学生都能感受到运动的快乐,从而丰富校园生活,促进学生身心健康和谐发展,共同打造和谐校园,使学校体育文化生机勃勃,并收获了丰硕的成果。

本栏责任编辑 罗 峰