

系统的改造,校园视频监控系统的安装等,多媒体阶梯室、电脑室、语音室、电子

阅览室、学生辅导室等。禅城区政府给每位西藏班学生的人均经费达到每年 1.73

万元,在全国处于领先地位。

营造家的温馨

这些西藏来的孩子远离家人,在陌生的环境生活和学习,一开始内心充满着新奇,但时间一长,难免会思乡情切。为了让他们尽快的融入到学校和社区的整体中去,并且充分感受到党和政府、老师和同学对他们的关爱,佛山市实验中学采取了许多行之有效的办法。

创设良好的生活环境。为了让西藏班学生能在学校有个安全良好的学习生活环境,佛山市实验中学开设了专门的窗口,聘请了一位四川厨师为他们做饭,学生们对食堂的伙食和服务都比较满意。宿舍全部安装了空调、电风扇等,为学生提供了完备的床上用品。学校在宿舍楼专门配备两间宽敞的休息活动室,配置 56 寸大屏幕彩电、DVD、组合音响等设备,供他们双休日、节假日进行娱乐活动使用。宿舍老师专门组织他们进行自娱自乐,增加生活乐趣,组织各种球类比赛,丰富业余生活,让学生们生活开心、快乐。

形成良好的人文氛围。西藏班学生从高一下学期开始都被分插到各个普通班,充分地跟汉族学生进行接触和交流,与汉族学生一起学习。为促进来自西藏的学生和老师之间的交流,佛山市实验中学在学校开展师生手拉手活动,每名老师负责联系 2-3 名西藏班的同学,每一位西藏班的同学都有负责老师。为了加强藏汉学生之间的交流与联系,学校以班级为单位安排德智兼优的汉族学生与西藏班学生结对子,使藏汉学生能融合在一起,互相了解,经常沟通,相互帮助。

“我觉得现在跟他们(汉族学生)挺聊得来的,关系也比较融洽,还交到了很多好朋友。”西藏班学生在接受采访的过程中对自己的学习生活环境非常满意。

而学校的老师们,对这些西藏来的学生们也是格外的用心。2010 年,学校的柴茂珍老师被任命为西藏高中班的班主任。由于之前并未接触过西藏的学生,因此她便在开学前通过网上查找资料了

解西藏的风俗文化。而在拿到学生档案后,柴茂珍便想办法找规律记忆背诵每一位学生的名字。“西藏班学生的父母基本上都不在他们身边,他们需要更多的关爱。”柴茂珍说,她会经常去他们宿舍,一些重大的节日和他们一起过。另外,柴茂珍还会分批次邀请学生到自己家做客,经常自己煲汤给生病的学生,帮助他们调理康复身体,因此西藏班的学生都亲切地称柴茂珍为“佛山妈妈”。

加强思想沟通和交流。佛山市实验中学把做好西藏班学生的思想工作放在首位,从校长到班主任和科任老师,大家齐抓共管。为加强西藏班的思想教育,学校每周一次座谈会,每月一次总结会,老师和学生一起谈思想、谈学习、谈生活,了解他们的思想动态,及时解决学习生活中的困难。

为了更及时了解学生的思想状态,学校领导、老师经常深入宿舍与西藏学生进行交谈,把握主动。同时,学校还不



△2015 年 7 月 22 日西藏班学生到湖南韶山毛主席故居进行爱国主义教育