

定时的和家长通电话或者写信,向家长反映学生在学校的表现,要求家长及时配合教师对学生进行教育,取得了良好的效果。为了保障西藏班学生的安全,学校制定了各项管理制度,严格作息时间,严格管理出门请假制度。

由于西藏班学生长期远离家乡,远离亲人,从而也带来了一些心理和思想上的问题。为尽快消除和缓解心理问题,

学校领导,老师分工负责,经常深入学生宿舍,了解学生的学习、生活、思想、身体状况,及时为他们排忧解难。学校充分发挥课堂主渠道作用,利用班会课、历史课、政治课大力宣传党的民族政策,宣传汉藏团结,宣传历史上汉族和藏族人民齐心协力共同抗击外来侵略的事迹,宣传西藏民主改革取得的巨大成就等。利用校内专刊、宣传栏、黑板报、校园广播

等宣传工具,坚持在师生中进行“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的“三个离不开”思想教育,深入开展“四认同”宣传教育,即对祖国的高度认同,对中华民族的高度认同,对中华文化的高度认同,对中国特色社会主义的高度认同。

收获学生成长的感动

由于种种原因,西藏班的孩子们学习成绩和学校的汉族学生相比,有着不小的差距。为了让他们尽快把成绩赶上去,佛山市实验中学想方设法,取得了非常好的效果。

狠抓教学质量突破。一是引导学生落实好每一个时间段的学习,让“手拉

手”的相关老师们经常深入地做好每一位学生的思想工作,帮助学生们提高学习成绩。二是晚自习时安排老师们对学生进行个别辅导,有问题的学生根据自己的情况向老师们请教,对于重点内容和知识点不断反复讲授,加强学生的基础,直到学生掌握。三是班内成立学习小组,班主任把汉藏学生分成小组,既有汉族学生,又有藏族学生,小组之间进行评比,互相竞赛,小组内部互相帮助,互相学习,汉藏学生在互相交流的过程中既加强了友谊,增进了感情,又提高了学习成绩。

在佛山市实验中学老师们的精心教育下,每一届西藏班学生高考期间大都正常发挥,考出了理想水平,考上了自己心仪的大学,大部分都考入全国一流大学,其中2013届44名同学,全

部考上了重点大学,杨蕊辰、贺玳玲考入北京大学;萍措卓玛考入复旦大学;孙圆考入中央财经大学;凡钊、次央考入浙江大学,等等。理想的高考成绩得到了上级领导与家长的肯定。

引导综合素质提升。西藏来的学生大都能歌善舞,有着较好的运动素养和表演天赋。在第五届广东省少数民族传统体育运动会上,佛山市实验中学代表佛山共参加了高脚竞速、板鞋竞速、综合类表演三个竞赛项目和大会开幕式佛山代表团的入场式表演。从接到任务后,学校便迅速在西藏班选拔学生组队进行训练,队员们经历了从不会到会,由会到快,由快到强的过程。在整个训练过程中,大部分同学暑假都没有休息,坚持高强度、高难度的训练。最终,这些西藏班的学生们战胜了疲劳、酷暑和伤病,以饱满的精神状态投入到这次比赛中,特别是表演队的同学,在赵璇老师的精心编导演下,同学们的倾情演绎下,获得表演类金奖,赢得了对手的尊敬,为佛山和学校争得了荣誉。

“手足相亲、守望相助。”佛山市实验中学西藏班的办学成果既是广东大力发展民族教育和开展援藏行动的一个缩影,也是学校在区域教育改革和发展中角色担当与辐射引领的体现。

(本文图片由佛山市实验中学提供)



△2012年12月31日西藏班学生参加南庄镇跨年倒数晚会



△2013年3月14日汉藏学生在校内共植友谊之树