



建构。其次,必须走要深化课堂改革之路,课堂教学要从讲堂向学堂转变。

实践:转型的突围路径

只有读懂了时代、读懂了学校、读懂了教师,正确理解教育,才能做到精准转型发展。自2011年9月起,长塘小学采取以“项目带动”为主要改革路径,以高效课堂建设为主要推进抓手,通过系列实践,推动学校由农村学校向城市化转型的过程中收获了无限精彩:语文科先后开展了“主题阅读”“真情作文”“自主识字”等项目实验;数学科开展“以单导学”教学改革;英语科推行 phonics 教学……

两大抓手促进教师转型

思路决定出路,眼界决定境界。只有实现全校教师的城市化转型,学校的转型之路才有了人才保障和智力支撑。因此,长塘小学把教师的理念更新、素质提升和专业发展作为学校突破发展的关键抓手和重要内容。

专家引领。为整体提升语文教师教学素养,强化教学技能和培养优秀教师群体,进一步推动学校教学水平的提升,2015年3月“余映潮专家工作室”在长塘小学挂牌成立。长塘小学旨在以“专家工作室”为培训组织形式,以“专题培训”为主要培训方式,以“专家示范,面对面、手把手进行指导”为培训工作要求,通过“以点带面”的工作方法,在大量教学实践活动中让参加培训的语文教师提高教学设计水平,提高教研水平。长塘小学陈老师告诉记者,能够参加专家工作室觉得很荣幸,机会也很难得,希望通过专家引领提高自己语文素养,尤其是把握语文教材,解读语文教材的能力。

“余映潮专家工作室”成立以来,着眼于训练教师的课堂阅读教学技能和培养优秀教师群体,在大量的教学实践活动中让参加培训的语文教师经受历练,从而提高教学设计水平,提高课堂教学



△长塘小学千人诗会活动现场

质量,提高教研水平,促使合格教师走向优秀,优秀教师走向卓越,对长塘小学语文教师教学素养和课堂读写教学质量起到了明显的提升作用。

沙龙研讨。为了进一步促进教师的专业发展,引领学校教师在实践中反思,在反思中总结,在总结中成长,长塘小学近五年来,坚持以沙龙研讨创新教师学习形式。学校的沙龙研讨在内容上涵盖管理、学科教学、班主任工作等各个方面;在主题选择上坚持结合实际、突出实用、务求实效;在时间安排上坚持定期、定时,做到月月有沙龙。比如学校举行的一次教学反思沙龙活动,从课堂教学反思的层面,让学校教师反思自己的教育

教学行为,优化课堂教学程序,提高课堂教学效率。活动中,发言教师结合自身教学实际,畅谈教学中的得与失,与全校教师一起分享各自在教育过程中的智慧与感悟。

三大项目推进课堂转型

农村小学教育的转型发展,以及教学质量的提高,都必须通过课堂教学来实现。高效课堂建设要在文本解读上下功夫,要重构课堂结构,要转变优化教学方式,要把课堂作为提高教学质量的主阵地。在转型过程中,长塘小学始终坚持把“农民变市民、村民变居民,用创意引领校园生活,用创新引领学校发展,引领孩子走适合他的路,不断追求获得幸福