



统筹策划 罗 峰

思维发展型课堂的目标设计

郭海英 41
优化语文课堂作业设计与实施,提升学生学
习力 骆艳霞 42以《角的度量》为例谈小学数学大单元教学
设计 李明月 43立德树人视域下数学教学评价的实践研究
刘玉梅 45基于深度学习的小学英语单元整体作业设
计 吴小兰 王 婷 46英语学习观活动在初中戏剧文本解读教学
的实践——以“The Last Leaf”为例
卢 颖 47珠海“明珠课堂”之高中历史课堂教学初探
武婵婵 49文史结合:高中历史教学中文学作品的运用
探究 张正凯 51利用可视化支架促进学生物理科学思维发
展 菅晓丹 53“双减”背景下初中物理作业设计探究
梁 斌 54基于生物学科核心素养“科学思维”的试题
命制与教学分析 苏科庚 56

小学英语单元教学研究 苏小蓉 57

管理

专业认证背景下师范生教育教学能力训练
策略 陈 梦 59可为与有为——信息技术推进区域教研转
型的路径探索 袁闯湘 62新时期幼儿园劳动教育新探
黄建荣 64初中阶段劳动教育与红色教育的融合
赵 宣 张键飞 65领雁文化:学校德育特色建设的逻辑维度
与现实进路 黄 涛 67

班级管理

培养小学生正确的生命价值观
李玉芳 68为他点亮一盏心灯
徐妮娜 69互联网时代亲子矛盾心理危机干预案例分
析 龙雅姿 71语言艺术在班级管理中的运用策略
黄宇明 72加强家校共育,促进亲子沟通
张建城 74

交流

设计改变乡村——广东建工·吴川乡村设
计实践团工作纪实 洪翊慧 周 叙 75

锐评

家校共育的责任边界 陈肖影 78
语文学科核心素养下高中作文之“体验”层次
梁 琅 79

随笔

平凡的学生也能有“宏大”舞台
张 蔚 80

启事

为全面宣传报道我省推进教育高质量发展,
本刊现面向全省各级教育部门、教育教学科研机
构与各级各类学校征集以下宣传报道线索:

1. 各市、县(市、区)推进基础教育高质量发
展的区域经验;
2. 各地教育综合改革所取得的有益成果;
3. 各级各类学校特色化发展、品牌化办学
的典型创建案例;
4. 教育人物的先进事迹;
5. 其他。

相关宣传报道线索与联系方式请发至电子
邮箱:gdjyztb@126.com, 本刊将会及时跟进,
择优报道。

声明

1. 本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定
交由中国文字著作权协会转付, 敬请作者与该
协会联系领取。联系地址: 北京市西城区珠市
口西大街 120 号太丰惠中大厦 1035 室, 邮编:
100050, 电话: 010-65978917, 传真: 010-
65978926, E-mail: wenzhuxie@126.com。

2. 本刊已被万方数据、中国知网、龙源期刊
网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品
凡经本刊使用, 作者如无特别说明, 均视作许可
本刊将其作品在不同介质上发表和传播。本刊
支付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本刊
选用的作品如有未署名或未付稿酬的, 请作者
与本刊联系。作者文责自负, 本刊不承担因文稿
引起的连带法律责任。本刊根据《中华人民共和
国广告法》及国家其他有关法规刊登广告, 商家
如有超过广告内容的后续行为, 均与本刊无关。

本社常年法律顾问单位

北京市盈科(广州)律师事务所(020-
66857288-8518)凡与本刊有关的所有法律问题
请与之联系。

投稿指南

本刊投稿请登录广东教育杂志社官方网站
南方教育网(www.gdgy.cn)或关注“广东教育
传媒”微信公众号点击“在线投稿”栏。

本刊对来稿择优选用, 不收取任何费用,
请拒绝并举报收者。

(封面主图引自 P14, 目录图片引自 P24)

