

强国、科技强国、人才强国战略重大意义,进一步增强为党育人、为国育才的责任感使命感紧迫感。

会议强调,要全面落实党的二十大部署要求,奋力开创新时代广东教育事业新局面,确保党的二十大精神在广东教育系统落地生根、结出丰硕成果。要提高政治站位看待教育,全面贯彻党的教育方针,在落实立德树人根本任务上展现更大作为。必须在事关办学方向的问题上站稳立场,确保广东教育系统在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。要着眼战略全局谋划教育,聚力落实科教兴国战略,在强化现代化建设人才支撑上争取更大突破。必须勇担使命、积极作为,以高质量人才培养、高水平科学研究,更好服务国家战略需求。要坚持以人民为中心发展教育,促进教育公平,在办好人民满意的教育上实现更大进展。必须要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,不断实现人民对美好生活的向往、对优质教育的需求。要把握特点规律推进教育,加快建设广东特色高质量教育体系,在提升教育质量上取得更大成效,必须要加快构建公平普惠优质均衡的基

础教育体系、纵向贯通横向融通的职业教育体系、内涵发展争创一流的高等教育体系、服务全民广泛深入的终身教育体系以及师德为先分层分类的教师发展体系。要筑牢安全防线守护教育,全力以赴保障师生安全和校园稳定,在维护社会大局稳定上作出更大贡献。必须坚定不移贯彻总体国家安全观,把维护国家安全贯穿教育工作各方面全过程,以更高标准统筹安全和发展,全力筑牢教育领域安全“防火墙”“护城河”。

会议要求,学习宣传贯彻党的二十大精神,是当前和今后一个时期的首要政治任务和全部工作的重心。全省教育系统要按照党中央部署和省委要求,精心组织、周密安排,高标准高质量推进学习宣传贯彻各项工作。

一是在全面学习上下功夫,迅速开展全覆盖、立体式学习宣讲。加强组织领导,全面谋划部署,省委教育工委制定全省教育系统的工作方案,各地各高校要结合实际制定具体方案,要在全省教育系统开展大学习、大培训、大宣讲,推动学习宣传贯彻党的二十大精神不断走深走实。

二是在全面把握上下功夫,迅速开展高标准、高质量研究阐释。充分发挥全

省教育系统马克思主义学院、哲学社会科学力量作用,深入开展研究阐释工作,组织开展学习贯彻党的二十大精神系列座谈会、研讨会,不断推出有深度、有分量、体现时代特点的研究成果,着力提升全省教育系统广大师生对党的二十大精神深刻性认识、全面性理解、系统性掌握。

三是在全面落实上下功夫,强自信、勇奋斗,撸起袖子加油干。深入思考谋划贯彻落实党的二十大精神的具体思路和有效措施,坚持目标导向、问题导向、结果导向,建立健全闭环落实机制,把习近平总书记、党中央的战略部署转化为教育系统的具体工作项目,加快解决教育领域人民群众急难愁盼问题,办好人民满意的教育。

动员部署会以电视电话会议形式开至各地市、各高校,全省教育系统共设176个分会场,6000多人参加会议。省委教育工委、省教育厅领导班子成员,委厅机关各处室(单位)主要负责同志在省教育厅主会场参会。各地市教育局领导班子成员、业务部门负责人,各高校领导班子成员、各职能部门、院系党组织负责人等在分会场参会。

(粤教宣)

数说

【30个】教育部印发《关于开展信息技术支撑学生综合素质评价试点工作的通知》,提出在中小学生综合素质评价基础较好、常态化开展信息化教学应用的区域中,遴选30个左右的区域,用5年左右的时间,形成百万级规模中小学生综合素质发展基础数据库等。

【1700余名】2023年“英才计划”正式启动。“英才计划”由中国科协、教育部于2013年起共同组织实施,主要任务是选拔一批具有创新潜质的中学生走进大学,参加为期一年的科学研究、学术研讨和科研实践。2023年“英才计划”计划培养1700余名中学生科技创新后备人才。

【12人】教育部教师工作司、中国教育发展基金会发布《关于公布2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划人选的通知》,最终确定2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选教师298人。其中,广东共有12人入选。

【34金】近日,以“我敢闯,我会创”为主题的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛决赛圆满落幕。经过校级初赛、省级复赛、全国总决赛等环节的激烈角逐,广东省参赛团队在各赛道共斩获34金(含萌芽赛道创新潜力奖)53银,获金奖数再创历史新高,获金奖总数排名全国第3,实现了走在全国前

列的参赛目标。

【23亿元】截至2022年11月,广东共为21.25万名高校家庭经济困难学生发放2022年度国家助学贷款23亿元。贷款人数较2021年增加4.96万人,增幅为30.49%;助学贷款金额较2021年增加8.1亿元,增幅为54.25%,国家助学贷款发放金额和受惠家庭经济困难学生人数均创历史新高,国家助学贷款政策发挥了高校家庭经济困难学生资助主渠道作用。

(综合整理)

本栏责任编辑 韦英哲