



推进“一带一路”教育行动的广东实践

文 / 广东省教育厅 朱超华

“一带一路”倡议提出以来,广东省聚焦互学互鉴互利共赢,鼓励支持各院校在合作办学、境外办学、留学生培养、技术技能培训、国际中文教育等领域与沿线国家开展多层次交流合作,“一带一路”教育合作取得显著成效。本文总结了广东省“一带一路”教育合作经验与成果,为广东“十四五”期间“一带一路”教育交流合作提供对策建议。教育交流是“一带一路”建设的重要组成部分,在共建“一带一路”中具有基础性和先导性作用,“一带一路”倡议为广东教育对外开放带来了新的机遇与挑战。广东是中国实施“一带一路”倡议的重要一环,服务“一带一路”建设是广东教育对外开放的应有之义。总结广东推进“一带一路”教育行动的实践,探索梳理教育对外开放“广东模式”,有利于为推进“一带一路”高质量发展作出更大的贡献。

坚决贯彻国家战略部署,推进“一带一路”建设高质量发展。在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记强调,“推动构建人类命运共同体,推动共建‘一带一路’高质量发展,以中国的新发展为世界提供新机遇”。党的二十大报告指出,要推进高水平对外开放。可以看出,中国将加快建设成为具有高质量教育、科技创新和人才引领的强国,也将加快构建全方位对外开放新格局,迎来全方位现代化建设的迅速发展。当前和今后一个时期,世界百年未有之大变局加速演进,世纪疫情影响深远,在新的征程上,要把握全球发展大局,坚决推进教育发展,构建人类命运共同体,更好地推

进教育在高水平对外开放中的支撑作用。2022年11月9日,孙春兰副总理在办好人民满意的教育(认真学习宣传贯彻党的二十大精神)报告中指出,党的二十大报告对办好人民满意的教育作出新的重大部署,要采取更加有力的举措,把党的二十大报告提出的各项任务落到实处,努力发展具有中国特色、世界水平的现代教育。同时,要坚持以开放促改革、促发展,加强国际教育交流合作,拓展全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局,不断增强我国教育的国际影响力和竞争力。教育部“一带一路”教育行动提出以来,广东认真贯彻落实工作部署,将“一带一路”建设纳入教育发展规

划,将其作为加强和改进教育对外开放重要抓手,携手港澳共同推进“一带一路”建设高质量发展,在合作办学、境外办学、留学生培养、技术技能培训、国际中文教育等领域与沿线国家开展多层次交流合作,取得显著成效。

政策引领,擘画广东深入推进“一带一路”教育行动的实施路径。近年来,国家高度重视教育对外开放,教育部先后印发一系列教育对外开放的政策文件,包括《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》《推进共建“一带一路”教育行