

育理念,更新两所学校发展理念。其中,紫金中学提出“新百年新紫中”,在传承中创新,围绕“立德树人,五育互育,师生共同成长”的办学理念,学校对“昭学励志,勤朴登攀”的紫中精神内涵进行重新阐释,并转化为可行有效的办学行为;深圳龙华紫金实验学校提出“根脉教育”办学理念,承载紫金“根”文化的茶文化、红色文化、客家文化等,打造融合场域空间、课程建设于一体的全覆盖的“根脉”教育体系。

推动教育教学管理优化提升

实施委托办学后,以龙华区教育局选派的教学处、教科室主要负责人为引领,紫金本地优秀管理干部为主要对象,学习龙华先进的教育教学理念和技能,让教研教改、教风学风等发生质变。两校的教育教学管理思路、管理方式方法得到清晰确立,教研机制得到整体重构,教学、德育、后勤、师训等行政管理结构和教育教学管理机制实现重组优化,一批特色课程得以扎实推进。两校的教师队伍战斗力迅速凝聚、积极向上的校风学风已经凸显。

推动学校品牌提振百姓信心

委托办学仅一年多时间,两所学校办学绩效、品牌效应初步彰显,极大地提振了教育在紫金百姓中的信心。紫金学子在家门口就能享受“双区”优质教育资源,还出现大量在外学生返紫就读的可喜现象。此外,每学年选派30名,累计已有57名紫金优秀学生到龙华区集团高中联合培养,这一重大举措进一步深化了委托办学实效。

学生家长曾伟锋明显感受到,孩子就读深圳龙华紫金实验学校后,性格变得更加开朗了。“学校五育并举,开设了60多个特色社团,孩子选择了‘舌尖上的紫金’社团。在社团里,老师每节课手把手教学生做一道美食,从准备工作到亲自动手再到课后的实践巩固,社团活动不但培养了孩子的劳动精神、劳动技能,更陶冶了孩子热爱家乡、热爱家乡美



△钟秀娟与紫金县心理健康教育团队开展教研活动



△委托办学一年工作汇报会

食的情操,真正走上全面发展的道路。”

据统计,两所学校中,集体获国家级荣誉1项,省级荣誉3项,区级荣誉1项;教师获省级荣誉53人次,市级荣誉85人次,县级荣誉26人次;学生获国家级荣誉1人次,省级荣誉39人次,市级荣誉166人次,县级荣誉1人次,国家、省市区奖项远超历年获奖总和。

推动资源整合走向教育均衡

“委托办学,是龙华紫金两地深化对口帮扶创新模式的重大举措,也是两地教育帮扶又一新的成果。”黄少波说,“委托办学不仅能帮扶两个学校,还将带动一片,覆盖全县,惠及千家万户。龙华把先进教育理念带到紫金,我们也要求全县各校都要加强与龙华学校的交流。”

借助两校的资源优势,牵引带动全

县教育综合改革。全县小学(教学点)以镇为单位,由各镇中心小学统筹,结合自身实际,按就近原则,中心小学辖区内以3个以上小学(教学点)为一个片区,实施乡镇小学片区化办学管理,形成片区内人员交流、片区环流、资源共享、信息互通,为紫金基础教育发展注入新鲜“血液”。

委托办学扭转了全县教育发展低迷态势,并以此为基础,积极倡导办学体制多样化发展路径,推进教育改革向纵深发展,促进城乡教育均衡、高质量发展。今后,紫金将在不断总结经验的基础上,逐步形成可复制、可推广的模式,并通过以点带面,重组全县教育资源,推行集团化、片区化新办学模式,构建多样化、多元化办学格局。