

紫金中学：三维共振，老校“发新芽”

文 / 本刊记者 韦英哲

坐落在紫金县状元峰下的紫金中学(以下简称“紫中”),已经走过了 96 年的风雨历程。伴着广东推动基础教育高质量发展的春风,百年紫中即将呈现在眼前。

然而,近年来,设备设施落后、教师职业倦怠、教学理念滞后、社会评价偏低等问题,制约着这所山区县中的质量提升和持续发展。2021 年 9 月,紫中开启教育帮扶委托办学新模式,由深圳市龙华高级中学教育集团托管,坚持“资源共享、理念共融、人才共育”三维共振理念,全方位推进与深圳“双区”教育同频共振。

老校“发新芽”,紫中踏上了县中提升的新征程。

资源共享

“要让山区孩子在家门口就能享受深圳的优质教育。”登上 303 级台阶,来自龙华的紫金中学校长徐国年俯瞰紫中校园,对重振老校充满信心。

委托办学期间,龙华向紫中选派校长、教学副校长、教师发展中心主任、课程与教学中心主任各 1 名,组成管理团队,在委托办学协议下实施自主办学管理;同时,还选派学科骨干教师支教紫中,发挥带头引领作用。

第一学年,20 名龙华教师组团来到紫中,他们的平均年龄 33.8 岁,其中,硕士 12 人、博士 1 人,5 人毕业于清华大学、北京大学。一年支教期满,有 12 人选择继续坚守。2022 年 7 月,龙华又选拔了 10 名教师充实支教队伍,目前支教的 22 名龙华教师平均年龄仅 29.3 岁。“把龙华教育的优质师资引到紫中,快速提升了紫中师资队伍的质量。”徐国年说。

通过委托办学,紫中与龙华教育实现全面资源共享,破解了山区教育教研

体制束缚和教育资源匮乏的问题。一年多来,紫中分别邀请龙华区教科院、龙华高级中学教育集团等单位的专家、名师进行了一系列教研帮扶活动。各学科与龙华高级中学教育集团紧密联系,每周教研时间与龙华接轨,通过线上视频会议、线下交流互动等形式加强互动,让紫中人不不出家门就取到了“真经”。

为了促进当地教师专业成长,紫中实施“教师专业发展共同体”工程,加大青年教师培养力度,落实规范的集体备课制度,开展以“金山飘香”为主题的系列教研活动,包括校长公开课、名师示范课、骨干教师展示课、名师讲座、青年教师论坛、青年教师公开课、教师读书月、读书沙龙等。

“委托办学以来,学校积极创造条件,鼓励并支持我们参加校内外教学观摩活动,搭建了一个又一个平台,提高我们的业务能力和教研水平,帮助我们迅

速成长。”数学教师吴美妮在紫中从教 6 年。过去这一年,她不断在实战中提升自己的专业技能,获得了县级论文一等奖、金山杯教学反思比赛特等奖、命题比赛二等奖。

“潜心教研促发展,集体备课变形式,引领教学促提升,敬业精神做表率。”在紫中从教 18 年的叶胜蓉,深刻体会到委托办学带来的变化。她举例说:“让我印象非常深刻的是王奇老师,他担任高三(9)班历史老师,深受学生喜爱。晚自习时总能看到他辅导学生的身影,轮到他值日时,他几乎巡遍高三的班级和宿舍,及时发现问题,并提出解决办法。我从他身上看到了龙华支教教师的敬业和奉献精神。”

“现在我看到老师们精气神都起来了,教研风气、教学创新氛围日渐浓厚,学校呈现出蒸蒸日上、欣欣向荣的景象。”徐国年说。他想要变“输血”为“造



△改造后的紫金中学校园