

血”,为紫中打造一支带不走的骨干教师队伍。

理念共融

龙华支教团队的到来,大大提升了当地教师的教学水平和教育科研能力。更重要的是,他们还帮助紫中提升办学理念,探索建立现代学校制度,规范学校治理行为,提升学校治理水平。

近百年来,紫中薪火相传,弦歌不辍,铸就了“昭学励志,勤朴登攀”的紫中精神。这与龙华“积极教育”内涵高度一致,二者在紫中得到很好的融合。先进理念的融入,更新了本校原有的教育理念,融合两地办学理念的特色,守正出新,继往开来,开创了符合紫中办学实际的新理念。

委托办学后,“依法依规”的理念让学校各方面工作逐渐走向规范有序,“以育人为中心”的教育理念贯穿学校各项工作,也慢慢融入教师的教育教学实践中。

紫中坚持文化育人,不断丰富校园活动。每周升旗仪式风雨不改,师生同攀金山峰、阳光体育趣味运动会、美化校园行动,还有“松年堂名师大讲堂”“校园十佳歌手选拔”“金山魅力社团”等,这些活动不仅提升了师生校园生活品质,也渐渐改变了师生的精神面貌。

不仅如此,在紫金县委、县政府的大力支持下,紫中校园也发生了翻天覆地的变化:大规模修剪绿植,批白教学楼和学生宿舍,更换学生桌椅、床柜和多媒体设备,更新了实验室、会议室,学生宿舍安装了空调、添置了吹风机,让学生住得更舒心、学得更安心。

委托办学后,紫中还出台了一系列的教学激励政策,如《教育教学改革激励方案》《黄锦腾汤旭旭奖教奖学助学金方案》等,不断提升教师待遇。

“我感受到母校并未老去,而是呈现出活力四射的青春校园之风。”高三(15)班学生叶紫榕说,“学校组织了许多师生活动,有利于我们身心发展,让我们得到



△紫金中学运动会

全面发展。”

吴美妮说:“学校管理处处渗透着以人为本的理念,不仅重视学生,也善待教师;不仅关注教师的专业发展,也关心教师的生活与健康状况。”

人才共育

委托办学以前,紫中校本课程开发停滞不前,只有简单的社团活动,没有形成体系。委托办学以后,积极探索具有紫中特色的教育教学实践路径:面向全体学生的基础课程、面向学困生的援助课程、面向特长生的特长课程、面向拔尖生的高阶课程,开设了14个学科78门校本课程,初步打造了“人文—自然—艺术”三位一体紫金山校本课程体系。学校教师已经成功申报省级课题2项,市级课题7项。

课堂教学模式也在悄然发生转变——不再是以教师讲解为主,而是把舞台留给了学生,把精彩留给了学生。

高二(12)班学生邓雪莲一年多来受教于4名龙华教师,她说:“支教老师用实践活动将教材知识生动化、体验化,更注重引导我们从生活情境中掌握知识、运用知识。比如我们班在高一下学期开展了模拟政协实践活动和话剧比赛,这两次活动不仅加深了我们对课本知识的理解,而且让我们意识到采用多种方式

学习的重要性。”

高三(3)班学生朱俊屹说:“在课堂上,支教老师最吸引我的是他们身上的探究精神,他们时常和我们交流对某个知识点的独特见解,引导我们一起发现问题、探究问题、解决问题。”

过去十多年,紫中发展遭遇困境,社会影响力直线下滑,“师生双流失”现象严重,而委托办学给紫中发展打了一剂“强心针”。

据统计,2021级高一新生就读紫金中学优质生源留存率从2020年10%提升至78%,扭转十多年来高一招生颓势,生源质量得到了较大提升。2022年高考,学生刘政航被复旦大学录取;从“入口定出口”的原则计算,学校特控上线增加16人,本科上线增加30人;语文和英语学科120分以上高分人数比上届分别增加55人和30人……“这些表明育人方式的改变带来教学质量提升,更重要的是,委托办学受到家长一致信任和认可,得到了社会的积极回应。”徐国年说。

队伍优、理念变、课程丰、机制活、品质升、信心增,短短一年多的委托办学大胆探索,使紫中呈现出生机勃勃的新面貌,也为推进紫金教育高质量发展注入新活力。