

基于深度学习的小学英语单元整体作业设计

文/广州市回民小学 吴小兰

广州市越秀区小北路小学 王 婷

深度学习提倡教学中学生学到的知识不是零散、碎片化的，而是有逻辑、有结构、有体系的关联整合知识（刘月霞、郭华，2021）。单元是知识结构化的重要表现，深度学习倡导单元整体教学。基于单元整体开展系统化、科学化的作业设计，有利于英语学科核心素养的培育真正在教学中得以落实。

本文以教科版《英语》六上 Module 6 “Festival” 单元作业为例，通过呈现和分析作业设计思路，探讨基于深度学习的小学英语单元作业个性化设计的路径与方法。

一、整体设计单元作业目标

作业是英语教学中的重要环节，是课堂教学的有效补充与延展。单元作业须与单元教学内容在教学目标、教学重难点等方面保持一致，才能切实帮助学生在课堂结束后持续推进深度学习。结合学生的实际情况，笔者将 Module 6 “Festivals” 的学习内容和对应的学习水平做了梳理，制定了单元模块整体教学目标（见表 1）和分课时作业目标（见表 2）。

表 2 Module 6 “Festivals” 课时作业目标

课时	教学栏目	分课时作业目标	对应教学目标
第 1 课时	Unit 11 Let's talk	1. “四会”掌握与中国春节习俗相关的单词和短语：get lucky money, buy new clothes, wish others a happy Spring Festival等； 2. 正确理解对话内容，流利准确地朗读、复述课文。	教学目标 1-1, 1-2, 2-1, 1-3, 3-1
第 2 课时	Unit 11 词条、 Fun with Language (Ex 1, 2)	1. 学习掌握更多有关中国节日的单词、短语等英文表达：The Double Ninth Festival, give old people presents 等； 2. 灵活运用所学，交流介绍中国传统节日。	教学目标 1-1, 1-2, 2-1, 2-2, 4-1
第 3 课时	Fun with Language (Ex 3, 4) 拓展阅读	1. 总结复习中国传统节日的核心目标语言表达； 2. 通过拓展阅读总结思维导图写作思路，能用过去式写一写过春节的经历。	教学目标 1-1, 1-2, 2-2, 3-2, 4-2
第 4 课时	Unit 12 Dragon Boat Festival	1. “四会”掌握与端午节习俗相关的单词和词组：ancient, poet, take part in, dragon boat races, earn a year of good luck 等； 2. 正确理解短文内容，流利准确地朗读课文，借助思维导图复述课文。	教学目标 1-1, 1-3, 2-1, 4-1
第 5 课时	Unit 12 Mid-Autumn Festival	1. “四会”掌握与中秋节相关的单词和词组：moon cake, named, brightest, fullest, put up the red lanterns, family reunions 等； 2. 正确理解短文内容，流利准确地朗读课文，借助思维导图复述课文。	教学目标 1-1, 1-3, 2-1, 4-1
第 6 课时	Unit 12 Fun with Language	1. 能总结梳理中国几大传统节日的要素特点； 2. 以思维导图为支架，合理创造一个自己理想中的节日，并能综合运用所学，以不同形式用英文介绍该节日。	教学目标 4-1, 4-2, 3-2, 3-3

表 1 Module 6 “Festivals” 单元模块整体教学目标一览表

目标维度	目标内容
语言能力	1-1. “四会”掌握与中国节日习俗相关的单词和短语。 1-2. 熟练运用问答谈论中国节日。 1-3. 正确理解对话和短文内容，流利准确地朗读和复述课文。
学习能力	2-1. 根据词汇学习的方法学会解码更多的新词，流利准确地朗读。 2-2. 运用本单元语言框架进行应用实践，交流介绍中国传统节日。
思维品质	3-1. 围绕主题，在情境中推断和分析，培养思维的逻辑性。 3-2. 根据思维导图进行有关节日话题的写作，提高归纳和概括能力。 3-3. 根据所学合理创新理想中的节日，培养创造性思维。
文化意识	4-1. 了解中国重大节日的时间、活动及其富含的意义。 4-2. 了解中国传统节日的相关习俗，懂得中国的传统文化知识，增强民族文化自信心和自豪感。

二、合理拓展丰富评价方式

1. 评价的趣味性。在本模块的作业评价设计中，教师巧妙采用 Festival Lucky Bag 节日寻宝的方式呈现单元作业评价方案。
2. 评价的自主性。除整体单元作业的评价外，在每个分课时作业的最后，教师都设计了课时作业评价表，请学生、家长针对该课时的作业完成情况给予星级评价。（表略）