

华幼儿园曾经与区妇联合作，成功举办了一场大规模的劳动实践活动，充分发挥区妇联与乡镇农村合作社的作用。活动为幼儿园师生和家长准备菜秧，提供场地，并安排了农科所的工作人员指导，带领孩子们真切地感受和体验种植蔬菜的过程。

#### 四、科学引领，创新劳动教育的方法

1. 激发幼儿劳动的兴趣。兴趣是学习最好的老师，也是学习探究的动力。可以通过故事、动画、绘本等，让幼儿了解劳动的意义；提供实践的平台，提高幼儿劳动兴趣，促进体验成功的喜悦；搭建展示劳动成果的平台，让幼儿在展示和分享劳动的成果中树立信心。建立科学的评价和奖励机制，让幼儿在劳动

中获得肯定和奖励。

2. 发挥幼儿的主体作用。在劳动教育中，注重发挥幼儿的主体作用。一是尊重幼儿的选择，为他们提供充分自主选择的机会。二是充分给予孩子自主实践的空间。在保障安全的前提下，允许幼儿选择实践的方法和步骤。三是满足幼儿劳动实践的时间。教师在设计活动时科学合理安排时间，满足幼儿完成劳动实践任务的需要，保护好幼儿的兴趣、爱好以及劳动的自信心。

3. 发挥教师的主导作用。一是教师要尊重幼儿。教师要给幼儿提供足够的时间、空间，满足幼儿劳动实践的需要；二是教师要去做孩子的倾听者、观察者、支持者与合作者。在劳动教育过程中，耐心倾听，科学引导。如在班级的

种植区内，教师发现孩子们在观察一株干枯的辣椒苗，热烈地讨论着辣椒苗为什么会枯萎。教师先耐心地倾听着孩子们的讨论，然后抓准时机介入：“浇水的量我们可以继续探究，通过试验找到答案。至于肥料嘛……”还没等教师说完，就有小朋友兴奋地说：“我知道，厨余垃圾可以制作肥料。”于是，教师与幼儿一起尝试用幼儿园的厨余垃圾制造肥料，带领孩子们从生活出发体验劳动的乐趣与美好。

经过多年的劳动教育实践，我们坚信，随着人们对幼儿园劳动教育的认识不断提高，劳动教育实践的不断推进，幼儿园劳动教育之花一定会绽放，孩子们一定能用勤劳的双手创造更美好的明天。

## 初中阶段劳动教育与红色教育的融合

文/广州市海珠外国语实验中学 赵 宣 张键飞

劳动教育和红色教育是促进学生全面发展的主要内容，也是中国特色社会主义教育体系的重要组成部分。中学阶段可以将劳动教育和红色教育有机融合，互为教育内容与教学载体，创新教育教学的方式方法，进而探索出具有地方特色的多学科融合的育人模式，为提高中学育人水平提供有效路径。

帮助青少年学习实践伟大的建党精神，引导青少年“扣好人生第一粒扣

子”，成为学校教育工作的主要内容。在理论学习与前期调研的基础上，广州市海珠外国语实验中学有意识地将两类教育相融，开展主题为“红色广州，童心见证”的少先队活动，以了解广州红色发展历程为切入点，带领学生深入挖掘、学习先锋事迹，践行红色精神。

#### 一、活动流程

“红色广州，童心见证”主要分四个阶段。第一阶段是活动准备，教师通

过谈话并组织小组讨论了解学生的困惑，与学校大队委商讨项目及流程。第二阶段为活动宣传和小组培训。第三阶段的活动开展与第四阶段的活动汇报总结融合并行。

#### 二、活动融合特点

活动旨在探索劳动教育与红色教育的有机融合，主要体现在以下方面。

首先，利用少先队开展活动，充分发挥学生的主体作用。少先队活动具有