

突破发展瓶颈，拓宽成长通道，实现协同育人

——深圳市南山区平山小学



王思雨老师在南山区“百花奖”比赛现场与学生互动



清华大学深圳研究生院博士、硕士到平山小学授课



学校11名学生荣获中国少年科学院“小院士”等称号



学校女子足球队在深圳市运动会足球比赛中获得三等奖

地处深圳环西丽湖科教城的深圳市南山区平山小学，仅用三年时间，从南山北部的一所“村小”，发展成为老百姓主动选择的好学校。在对标世界一流教育的发展道路上，平山小学不断打磨办学理念，强化师资队伍建设，更新学生培养模式，提升家校服务满意度，发掘大学城资源优势，为南山教育实现优质均衡发展谱写了“平山样本”。

借船出海，再造资源

2019年，龚吉安任平山小学校长，借助学校重建契机，按照南山区“打造世界一流教育”的定位要求，带领全体师生共同创建“新平山学校”；携手学校周边的北大深圳研究生院、清华国际研究生院、深圳大学等高校和研究机构，新平山学校将高等教育资源与基础教育进行了深度融合，突出高起点、高品位、高质量。

调任平山小学后，龚吉安校长多次率队拜访高校书记等领导，与北大、清华深圳研究生院确定了高校师生以志愿者的形式，组建多个团队，对学生的小课题研究、小发明创造等进行精准指导。与清华大学“学霸”面对面交流的“天使计划”，让学生的学习困惑有了倾诉对象，为学生树立积极的学习态度提供帮助；深圳大学的“科学实验秀”这一王牌，也走进平山小学，双方还就实验室建设达成了共享计划。通过打通高校资源，学校开启了“博士课堂”和“院士讲堂”，让学生与国内外顶级科学家、学者对话互动，为孩子们搭建见世面、立大志的机会。

对标一流，规划路径

龚吉安校长意识到，新的平山学校必须按照南山“打造世界一流教育”的定位要求，成为高起点、高品位、高质量的现代化新型学校，势必要在办学理念上有所突破与跨越。他提出“融合、创新、多元，为学生的终身发展与幸福奠基”的办学理念。为此，学校引导“平山人”理解新理念、践行新理念、弘扬新理念，让新理念成为师生们的共同追求；通过培养名师、整合优质教育资源、改革课程教学方式、构建学生成长平台等举措，让新理念落地生根，让学校新主流价值得到强化与升华。

平山小学围绕“创新、融合、多元”理念努力创建“新平山”学校文化，锁定现代化、国际化、特色化，促进学生情智素养的协调发展、同步提升，使学生从小培养良好的品德、扎实的求知能力和健康的身体心理素质，并拥有一技之长。

因材施教，发展特长

学校通过构建“1 + X + N”的课程模式，开设了一批对学生未来发展起到关键作用的课程，从智商、情商、逆商、领导力和艺术能力着手，全面提升学生的综合素养。考虑到幼小衔接，在面向一二年级的脑科学课程中，学校着重提高学生的专注力、观察力、记忆力、想象力、推理能力以及培养学生的同理心、责任心、自信心、意志力等非认知能力。丰富、多元的课程为学生的特长发展提供了优渥土壤。

学生在各级各类学科技能大赛中取得优异成绩，连续几年获得德国纽伦堡、美国匹兹堡创造发明展金奖，11名学生获得中国少年科学院“小院士”等称号；平山学子代表深圳市参加广东省“省长杯”青少年足球赛，荣获U11组冠军。学校的生态美术教育案例获全国金奖，编织手工特色远近闻名；古诗吟诵、节气文化活动开展得有声有色，