

了学校发展的空间。如此大规模引进民用资金突破学校资金瓶颈,这在广东省公办中职学校中属首创。从此,在“一主多元”的办学思路的引导下,不断推进课程与学制的改革,引进高端人才和社会资源,实行办学体制创新,与多家知名企业、优质高校合作办学,打造产学研一体化的新型育人基地。

在陈仕楷的带领下,沙溪理工学校以其特色有效的职教创新,先后被评为全国成人教育先进单位、广东省职业教育先进集体;2008年被广东省社科院评定为全省

中职学校综合竞争力十强学校;2008、2009年连续两次,沙溪理工学校接受包括《人民日报》、中国教育电视台等10家新闻媒体组成的中央新闻采访团前来采访报道;2010年,沙溪理工学校以广东省入选20所中职、技校中的第一名,被国家教育部确定为首批建设的“国家中等职业教育改革发展示范学校”,成为入选学校的唯一一家镇办学校。2011年12月,教育部副部长鲁昕到沙溪理工学校视察,高度称赞学校“已经达到国家示范水平”。

治校:率先垂范堪为师

2011年的12月13日,广东职业教育与产业发展对接暨与粤港澳服装业对话论坛在中山市沙溪理工学校召开,教育部副部长鲁昕、广东省人民政府副省长许瑞生等领导出席并作重要讲话,教育部有关部门负责人、广东省教育厅及各地市教育局相关部门负责人,内地、港澳服装行业知名专家、设计师,职业院校代表等400多人全程参与。为筹办此次活动,陈仕楷与师生们连续一个月在学校日夜忙碌,从实训场室的布置,到师生的教学互动,校长和学生之间,亲密无间、温暖融洽,如同一家人,甚至有学生大胆提出:“校长,搞完活动请我们吃饭吧。”而他总是乐呵呵地说:“那当然!你们才是主角!”

儒雅、热情、睿智、和蔼可亲、平易近人、幽默风趣……接触过陈仕楷的人,都有这样的体会:这位校长一点架子也没有,和他聊天,总有一种如沐春风的感觉,会不知不觉被他的热情所感染。

“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”陈仕楷为人正派,以德服人。“作为校长,我不是高高在上,发号施令,而是和各位教师平等合作,共同为学校的发展努力。没有大家的努力,我也是一事无成的。”这是陈仕楷经常挂在嘴边的一句话。在他的带领下,一个教书育人的精英队伍逐渐形成,其中不乏南粤优秀教师、中山市名教师和多名全国技能竞赛优秀指导教师,不少教师还参加过国培和出国培训。上到学校领导班子,下到各部室、各科组,无数优秀教师日夜挥洒着青春和智慧,每一位教师把理想植根于学校的发展中,精诚团结,日夜拼搏,以学校为家、以事业为荣、以工作为快乐、以学习为

使命的教职工比比皆是。

在陈仕楷看来,治校就是为了让师生有更好的发展。为了打造育人的良好环境和长效机制,增强学生的幸福感,陈仕楷选择从服务企业和社会入手。他带领团队大力推进产学研一体化和“专业对接产业链”的办学模式,即“专业拓展对接产业链、实训中心对接产业链、专业教学对接产业链”,使得校企合作逐步走向“高端、全面、深度”,并不断探索和实践培养符合企业需要的技能型、操作型、实用型人才,培养能与企业同甘共苦、应对挑战的员工,让学生不断与社会同步成长、稳步提升,实现自身价值。学校与中国纺织科学院正在合作创建的“中国·沙溪创意设计园”,将为学生提供更多直接参与设计、融入企业开发的机会,提供从熟练操作工和简单劳动力升级为生产线上的技师和设计师的机会,能从根本上提升学生的职业能力和自信。

育人:幸福职教育人才

让教育充满幸福,这是一种责任;让幸福回归教育,更是一种境界。只有幸福的教育,才是最好的教育。早在2005年,陈仕楷就提出“让学生学会做人,学好技能,为学生幸福而有意义的一生打下良好基础”的办学理念,以实现学生的幸福和尊严作为学校办学的价值追求。

“只有幸福的教育才是最好的教育,而教育的出发点和落脚点是人,教育的根本在于肯定和提升人的尊严

和价值,只有不断提升人的幸福感,才是教育的终极使命。”这是陈仕楷常说的一句话。为让学生拥有幸福而有