



中职学校德育教师职业适应性研究

彭 英

摘 要:本文以广州市市属中职学校的德育教师为研究对象,运用文献资料法、问卷调查法、访问法、数理统计法及逻辑分析法,了解和分析了中职学校德育教师的职业适应性现状,找出影响德育教师的职业适应性因素,并提出了一些有针对性的建议。

关键词:中职;德育教师;职业适应性

职业适应性是个体对工作任务、工作环境和人际关系等的适应过程和适应结果,是人和职业的相互协调和有机统一的过程;职业适应性包括学习和技能适应性、人际关系适应性、职业意识适应性、职业选择适应性及职业环境适应性等五个方面。职业适应性反映了劳动者个体与所从事职业之间通过不断磨合达到和谐的过程和结果,是劳动者适应性的重要组成部分。德育教师是学校实施德育教学,培养学生德育养成的主要承担者,因此,研究德育教师的职业适应性对于丰富和发展德育

教师的研究领域,促进学校的德育工作有很大的帮助。基于此,笔者进行了这一问题的研究。

一、研究对象及方法

1. 研究对象。

以广州市市属中职学校的德育教师为研究对象,从中随机抽取了 60 名德育教师为本次的调查对象。

2. 研究方法。

(1)文献资料法。笔者上华南师范大学图书馆查找相关文献资料,并从中国知网、优秀硕博论文库中检索

对浑水摸鱼与滥竽充数,以短期培训取代全日制中等职业教育的单位和个人,坚决取消校外办学点或停止招生,骗取国家助学金的坚决予以查处。

(三)实行财政动态预算管理,助学金学籍系统与银行联动。

目前都是预算管理,当年结余收回,要到第二年 5 月份之后才下拨经费,一旦出现真空期,学生反而情绪不稳定。笔者建议,能否实行动态监控,在一个单位帐上预留足够资金,将超出比例的部分当成结余上交,助学金学籍系统与银行联动,每月实现按月发放,像发放工资一样。

(四)加大监督检查力度。

在学校内部,要建立监督机制、设置监督机构,成立学生组织监督受助学生使用资助资金的情况。要及时发现和发现学校在政策执行中的问题,杜绝财政资金的闲置和弄虚作假的情况发生,确保国家助学金政策落实到位。财政与教育审计部门加强联系,严肃查处违纪、违规行为,增强监督的威慑力。

(五)加强结余资金清算,提高资金使用效益。

制定具体可行的助学金资金管理办法,对结余资金要有管理规范性文件。助学金结余资金统一由财政部门管理,实时监控保证资金安全完整。加强助学金结余资金管理,加快次年预算返还的时效性。

(六)规范管理中各自为政的问题。

财政部门可能考虑更多的是预算管理问题,教育部门是学籍确认问题,银行又有自身的要求,尽管上层达

成一致,但实际操作出现诸多问题。如 2010 年助学教育部门说当年 10 月解决,后来又说年底一定解决,实际到第二年 9 月中职专用卡才办出来,整整滞后了一年,与助学的初衷不符。

总之,中等职业学校国家助学金政策,是党和政府为了使家庭经济困难的学生能够上得起学、接受职业教育,从制度上基本解决家庭经济困难学生就学问题的惠民政策。各级政府和相关部门应高度重视当前国家助学金管理发放中存在的问题,及时采取措施解决存在的问题,促进中职助学金管理制度进一步完善,使党和国家的惠民政策能够真正体现最广大人民群众的利益。

[本文系全国教育科学“十一五”规划 2010 年度教育部重点课题“中国职业教育本土课程的理论与实践研究”(编号 GJA104014)成果之一。]

(作者单位:李德富,广东工贸职业技术学院;任平,广东技术师范学院)

参考文献:

[1]财政部教育部关于印发《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》的通知 2007 年 6 月 21 日财教[2007]84 号

[2]《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》(国发[2007]13 号)

责任编辑 朱守铨