



会计模拟实验实训室的构建以及实训的开展

杨 兵

摘 要:本文详细分析了会计模拟实训教学的重要性,并就会计模拟实验实训室的构建和实训的开展等方面进行了探讨。

关键词:会计;模拟实验实训室;实训

一、会计模拟实训教学的重要性

实验、实训教学是教学活动的重要环节,它与课堂理论教学相辅相成,对课堂理论作出科学的验证或展开演绎,使学生加深对理论知识的认识,同时通过模拟训练培养学生的创新意识和科学严谨的作风。

(一) 会计模拟实验是实现课堂理论教学与实践教学相结合的有效途径。

目前,中职学校实习经费普遍不足,而且受到实际工作单位财务部门工作环境的限制。单位商业机密的安全、会计工作的阶段性、时间性特点等因素,决定了校外实习难以取得令人满意的效果。在模拟环境中,学生根据实验内容的要求,自己动手,从填制原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、成本核算、编制会计报表到财务分析,体验真实工作环境。学生通过实验,对会计工作的全貌有清晰直观的了解,既能培养学生的动手能力,又能加深对会计基础理论和会计实际工作内在联系的深刻认识。

(二) 会计模拟训练是提高学生动手能力,推动素质教育的有效途径。

会计模拟训练实验是通过重塑一个生产单位的生产过程,再依据其生产活动自身的规律与特点,结合市场经济环境产生的财务关系,全面地模拟单位的各类经济业务及相关的财务管理制度,由学生主动地思考问题,分析并解决问题。这种生动的教学形式能极大地调动学生学习的主动性与积极性,为素质教育开辟了新的途径。

二、建设会计模拟实验实训室的要求

(一) 理论、实训一体化的教学场所。

会计模拟实验实训是理论与实践相结合、提高学生操作能力的重要教学环节,是学生加深理解会计理论,提高会计基本技能的重要手段,这是在校内实验室里以一个企业、一个生产经营周期的代表性会计资料为基础,通过一整套真实的会计凭证、账簿、报表及其相应的核算工具,模仿企业财会部门会计实务处理的形式。模拟实验方式与校外实习方式比较,更具有经济、省时以

及便于对实习内容按教学要求进行再加工、再设计的特点。因此,在实训中将理论课有关的内容密切结合实训现场的实践操作,既从理论上解决“学”的问题,又在现场操作上解决“做”的问题,用理论与实践相互交融的模式组织教学,是理论、实训一体化的教学场所。

(二) 以软硬件建设为基础,体系建设为重点。

(1) 会计模拟实验实训室以软硬件建设为基础。实验室的软硬件建设是一项基础工作,在实验室建设过程中,要认真充分听取专家的意见,反复进行论证和修改,明确实验室建设原则,即技术先进、结构合理,集中管理、资源共享,服务于教学。

(2) 会计模拟实验实训以教学体系建设为重点。完善的会计模拟实验实训教学体系是实验实训教学过程的核心。在建设好会计模拟实验实训室软硬件的前提下,加强会计模拟实验实训教学体系建设尤为重要。只有不断完善会计模拟实验实训教学体系,才能进一步促进学生的基本知识、基本技能和创新能力的全面提高。

三、会计模拟实验实训室的构建与实训开展的具体实施

(一) 会计模拟实验实训室的构建。

(1) 建设仿真实验实训场地。一个仿真实验实训室应主要配备财务部门,同时简要配备仿真企业的供应部门、生产部门、销售部门等企业主要部门,以及外部仿真企业的开户银行、所在地税务机关、公路或铁路运输企业、与仿真企业有业务往来的对方企业及其开户银行等。

(2) 设置财务部门分岗,配置相应的设施。财务部门可按照会计主管、出纳、流动资产核算、固定资产核算、投资核算、存货核算、工资核算、成本核算、利润核算、往来核算、总账报表、稽核、综合分析等设定会计岗位。按岗位配备桌子,另配备电脑一台、会计科目章一盒、财务通用章一盒、财务公章一枚、印鉴、直尺、剪刀、橡皮擦、铅笔、黑色笔、红色笔、大头针、回形针以及装订记账凭证所需的装订机、线若干;另外还需准备好各种空白的、逼真的业务单据、会计凭证、账簿和报表等财务所需的