



提高中职物管专业学生学习物业会计课程兴趣的研究

黄文燕

摘要:物业会计是中职物业管理专业的重要课程,本文结合作者对学生学习状况的问卷调查资料,对学生不喜欢学习物业会计课程的主要原因进行分析,并就如何提高学生学习物业会计课的兴趣提出建议。

关键词:中职;物业管理专业;物业会计课程

一、问题的提出

随着我国经济的高速发展,人们的生活水平普遍提高,居住条件和居住环境也普遍改善,并促进了物业管理行业快速发展,前景诱人。为了规范物业管理企业的资金运转管理,提高物业管理企业的经济效益和社会效益,根据财政部《关于物业管理企业执行〈房地产开发企业会计制度〉有关问题的通知》,物业管理企业从2000年1月1日起执行《房地产开发企业会计制度》。这是全新的会计制度,不懂《房地产开发企业会计制度》,不依其操作执行,物业管理企业将无法运作,因此,物业管理专业的学生——未来的物业管理专业人员必须学习和掌握,否则将无法胜任工作。因此,物业会计课程成为物业管理专业的重点课程。然而,在教学过程中,笔者发现中职物业管理专业的学生对物业会计课程普遍缺乏兴趣。本文对其中主要的原因进行研究分析,并就如何提高学生学习物业会计课的兴趣提出一些粗浅建议。

二、研究方法

(一)问卷调查法。

对我校物业管理专业的279名学生进行了问卷调查,其中一年级还未开设会计课程的142人,二年级已开始学习会计课程的137人。

问卷设计:

1、学习会计之前你对会计学的了解有多少?(279人)

A、很了解 B、大概了解
C、听说过 D、完全不了解

2、学习会计之前你对会计学有没有兴趣?(279人)

A、很有兴趣 B、有点兴趣
C、一般 D、一点兴趣都没有

3、你认为在本专业是否有必要开设会计课程?(279人)

A、非常有必要 B、可以开

C、可开可不开 D、完全没必要

4、你是否了解会计学与本专业的关系?(二年级填)(137人)

A、很清楚 B、听说过

C、不是很清楚 D、完全不知道

5、你认为教材的难易程度是否适合?(二年级填)(137人)

A、很简单 B、适合 C、偏难 D、很难

6、你对教学内容是否感兴趣?(二年级填)(137人)

A、很感兴趣 B、有兴趣 C、还可以 D、没兴趣

(二)统计分析法

调查结果统计如下表:

调查内容	总人数	选择 A		选择 B		选择 C		选择 D	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
调查题 1	279	6	2.2	47	16.8	189	67.7	37	13.3
调查题 2	279	25	9	153	54.8	81	29	20	7.2
调查题 3	279	59	21.1	120	43	89	31.9	11	4
调查题 4	137	26	19	47	34.3	49	35.8	15	10.9
调查题 5	137	13	9.5	45	32.8	60	43.8	19	13.9
调查题 6	137	18	13.1	43	31.4	65	47.5	11	8

调查题1显示,许多学生在学习物业会计之前,对该课程了解不多。调查题2、3显示,尽管他们不太了解物业会计课程,但存有好奇心和求知欲望。调查题4、5、6是对已上了这门课的二年级学生进行的调查。调查结果显示,二年级学生开始对会计课程失去兴趣,觉得物业会计课程内容难度大且枯燥乏味。调查结果也反映了物业专业学生并非从来不喜欢会计,而是在学习该门课程时遇到了种种困难,导致学习兴趣逐渐下降,甚至厌恶。

三、学生对学习物业会计课程不感兴趣的原因分析

(1)恐惧心理。不少学生因为讨厌数学,才选择文科,甚至有学生本来是学财经的,看到有会计课,就想