

快的学科,所以教材的选用一定要跟得上时代前进的步伐,跟得上计算机技术的更新,避免长时间使用同一套教材所带来的知识陈旧的问题。如 Office 办公软件从过去主流的 Office 97,发展到现在的 Office 2011,那么我们选择《计算机应用基础》教材的时候,就要避免选用教材内容跟不上主流软件、相对滞后的教材。其二,教材的选用要充分考虑中职生的实际情况,选用理论性与实用性兼备且内容结构均衡、难易程度适当、与生产实践联系紧密的教材,让学生“学得会、用得上”。

同时,针对不同专业的学生,教师应根据其专业特点有所侧重地使用教材中的内容。如会计类专业的学生,应侧重学习 Excel,因为 Excel 对于会计报表的制作、账目的计算等至关重要;而工科类专业的学生,要侧重学习 Photoshop,因为 PS 技术在工科类模型图片处理中运用非常广泛,如产品外形包装设计、产品宣传创意等。此外,还可以根据市场需求,结合学校与本班学生实际情况,编写与企业工种岗位规范相一致、与企业生产实践接轨的校本实训教材,确保最大限度地因材施教,提高教学实效,让学生真正掌握计算机知识,提高综合素质和专业技能。

二、明确教学目标,树立就业导向教学意识

中等职业学校的培养目标是:培养“具有综合职业能力,在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和初中级专门人才”。因此,在计算机课程教学中,要彻底改变过去教学与生产实际需求相脱节的教学模式,从源头上创新中职学校的计算机教学,准确定位人才培养目标,树立“就业导向型”教学意识,以提高学生的动手能力为宗旨,不断满足经济社会和行业企业对高素质技能型人才的需求。例如讲授 Internet 知识的时候,教师可以一改过去照本宣科的做法,有意识地向学生介绍一些实用的网络知识,指导学生从网上申请免费邮箱,并体验邮件的收、发过程,教给学生从网上下载 QQ 软件的方法,让学生亲自安装并使用,掌握在线与离线条件下传送文件,以及远程控制等操作;引导学生学习如何处理公司内部局域网遇到的问题,如何合理运用路由器连接网络及提高公司网络利用效率等内容。为避免公司网站被黑客攻击,教师可以有侧重地教给学生如何把公司网站做成静态页面,这样不仅能大大提高抗攻击能力,而且还能预防黑客入侵。这样,学生就能将所学到的网络知识运用到日后的工作和生活中去,增强就业和创业的竞争能力。

三、创新教学手段,培养学生的自主学习能力

授之以鱼,不如授之以渔。计算机知识广泛,更新迅速,要想让学生的知识、技能跟得上时代前进的步伐,必

须引导学生掌握自主学习的方法。因此,在中职计算机教学中,教师必须不断创新,采用有效的教学手段,彻底改变过去计算机教学中“教师讲,学生听”的单向灌输式教学模式,从提高中职生的学习效率入手,促使其由被动接受知识转变为主动获取知识,提高学习技能,养成自主学习的能力。

如教学 Photoshop 的溶图效果时,教师可以先展示几幅由多图组合后具有蒙太奇效果的婚纱照图片,让学生带着好奇心与疑问进入课堂;然后教给学生一些简单易操作的溶图方法,并让学生上机操作亲身体验。当学生的学习兴趣得到激发后,再分别介绍图层模式溶图、蒙版溶图、羽化溶图、用柔笔橡皮擦溶图和降低透明度溶图等方法;基础知识介绍完后,教师再引导学生进行比较分析,并归纳总结出这些方法各自存在的优缺点,尝试如何将这些方法组合运用,得到更加理想的溶图效果,并引导学生进行思考、讨论、探索和尝试,让学生思维的火花尽情地碰撞,在轻松愉悦的课堂氛围中发现问题、解决问题;接下来,将学生分成若干小组,每个小组将各自掌握的关于 Photoshop 的溶图方法制作成 PPT 文档,并在教学平台上进行展示;最后,让学生互相评价,提出意见或建议,教师进行点评,归纳出先抠图、再溶图等方法。这样,学生的学习就成为了一个“自主学习、自发探索”的过程,而且通过对比、思考、讨论和尝试,明晰这些方法之间的异同,快速掌握组合运用的技巧,能提高学生运用 Photoshop 的能力;同时小组学习也提高了小组成员之间团结协作的精神,培养了团队合作的意识;PPT 展示环节则提高了学生对 PowerPoint 知识的应用能力,提升了他们的综合素质。

此外,充分利用第二课堂,让学生贴近工作岗位第一线进行锻炼也是非常有效的一种教学手段。如利用业余时间,组织学生深入电脑科技公司、平面设计公司和广告设计制作等单位,直接参与到企业工作中去,检验所学知识,锻炼实践技能。在实践中学生可以有针对性地找到知识上的欠缺,然后带着问题回到教室,在教师的指导下有的放矢地进行补漏更新。这种经过从理论到实践,实践又返回理论的不断相互印证的学习过程,有效地培养了学生的自主学习能力。

总之,要提高计算机课程教学的实效,必须根据中职生自身的身心特点和发展规律,在计算机教学中多措并举,激发和调动学生学习计算机知识与技能的积极性,使学生在掌握计算机知识的同时提升职业能力,为将来踏上理想的职业之路奠定坚实的基础。

(作者单位:大埔县田家炳高级职业学校)

责任编辑 陈春阳