

职业教育在“扶贫”

——顺德梁銑琚职业技术学校

盘日伟 李小鲁

在10月18日召开的党的十九大上，习近平总书记再次把扶贫提高到新的战略高度，并对扶贫攻坚提出了新思想、新目标和新征程。注重扶贫同扶志、扶智相结合已成为下一阶段扶贫攻坚的重要行动指南。

职业教育有密集的实用技术，有广泛的用工信息，有可靠的扶持政策，有从基础做起的教育环境，在阻断贫困代际传播

方面具有独特的优势，职业教育在“扶贫攻坚”中应该大有作为，也可以大作为。

顺德梁銑琚职业技术学校在服务国家扶贫战略方面具有先发优势，肩负着为顺德现代化进程培养高素质技能型人才的重任，勇于担当，积极作为，面向广东欠发达地区贫困孩子精准智扶，面向四川冕宁职校精准帮扶。

“双零模式”扶贫，阻断代际传递

自2006年广东省政府实施“双转移”（产业转移和劳动力转移）战略，广东省教育厅配套出台了一系列教育扶贫措施。梁銑琚职业技术学校按照省教育厅的要求积极探索零学费入学、零距离上班的“双零模式”扶贫。该模式的学生是广东省经济欠发达地区贫困家庭的子女，零学费入学，这些学生独立建班，通过半工半读的方式一边在合作企业顶岗实习，一边在学校学习。他们通过顶岗实习获取报酬，用于支付生活费。学生一毕业马上就可以零距离上岗。以实现“招生一人，就业一人，脱贫一户”的目标。

11年来共培养了1050名毕业生，有102位学生通过技能

竞赛取得优异成绩免试进入高职院校学习或参加高考继续升学。89%的学生就业对口，就业质量高，很多毕业生成为各大企业中坚分子。如机电063班李文广成为康宝电器有限公司西南片区的销售经理；机电072班陈文洪同学成为东莞中能科技有限公司生产部经理；机电062班黎房斌自主创业，拥有自己的公司。创业成功的黎房斌常说：“相对于别人，我是不幸的，相对于命运，我是万幸的，国家的资助政策使我对生活充满了希望，梦想则给了我源源不断的动力，梁銑琚职校为我提供了实现梦想的舞台，我的家庭因为我彻底隔断了贫困代际传递。”

“校企共育”扶贫，提升造血功能

我们认为：学生只有找到了一条稳妥可靠的技术致富之路和一个好的出路，才能从根本上解决贫困问题，才能真正阻断贫困代际传递。如何为贫困学子插上腾飞的翅膀，我们主动寻求行业企业的支持，将扶贫工作从学校单方“输血”转变为与企业合作互动“造血”和主动“生血”。我们与企业家们共同探讨人才培养和扶贫的思路、方法，探讨如何找准学生、企业、学校三方利益共同点，实现互惠互利、合作共赢，从根本

上解决学生学习、生活与就业的问题。经过反复的筛选，确定了康宝集团公司、海信科龙、顺峰集团公司、福盈酒店等23家富有社会责任感的企业作为合作伙伴，并与他们共同签定了基于现代学徒制的合作协议。如学校与康宝集团的合作协议中就明确：“康宝订单班”的学生在康宝集团顶岗实习期间，月薪不低于2000元，在学生回校学习期间，康宝集团还给学生300元/月的生活津贴，同时要求“康宝订单班”的学生毕业后