

# 攻坚” 中大有作为

## 职教扶贫的实践与体会

至少在康宝集团工作三年，精准解决了学生的就业问题和企业用人需求。机电 063 班李文广同学就是一个典型例子，出生贫困的他本来要走辍学打工帮补家计这条路。受国家扶贫政策惠及，在康宝订单班，李文广同学参加企业顶岗实习，成就了自己的一次次蜕变，从生产线一线员工——技术员——质量检测员——小组长——技术骨干——销售——区销售经理，一步一个脚印，成为企业的中坚分子，家庭也因为他的成功而脱贫。

在与四川冕宁职校的对口帮扶中，我们同样重视发挥企业在职教扶贫中的作用，牵针引线，把顺德的企业引入冕宁职校，拓宽学校校企合作渠道，从而提升学校的造血功能，提高职业教育精准扶贫的效能。



佛山市教育局、清远市教育局在梁銓珏职校联合举行工学结合试点签约仪式

### “聚焦智志” 扶贫，培育发展潜力

我们认为：职业教育是阻隔代际贫困的有效路径之一，但这里有一个前提，即学校的办学质量也应该是过硬的，能够帮助学生长远发展，否则学生依然面临再次返贫的挑战。在开展职业教育精准扶贫的过程中，我们始终把培养学生的技能及学习能力放在首位，按“实际、实用、实效”的原则进行教学改革，围绕生产岗位需求，编写适合“双零模式”班学生的教材，共编写了 23 门教材，内容上突破了专业学科本位思想，注重安排提高学生岗位能力和综合职业素养的内容，合理安排文化基础课程和职业技能训练的比例，在教学目标上，体现了市场和社会需要什么人才我们就培养什么人才，注重培养学生具备适应企业工作岗位的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。在学生考核方面，我们按“应知、应会、应用”的原则，依据企业对各岗位从业人员的要求，将学生的考试分为应知、应会两个部分，应知部分由理论课教师考核，应会部分由工人师傅在学生实际生产中结合产品质量考核，注重学生的实践动手能力，每一次生产任务的完成过程都是一次考核过

程，实现作业与产品合一。

扶贫先扶志，针对贫困学生，我们编写了专用德育教材《从学生到职业人》，特别重视引导学生挺起腰杆、自立自强。鼓励贫困学生正确面对眼前的困难，扶持他们依靠自身努力、走技术致富的正当路子。我们通过组织心理辅导、社团拓展活动、企业家进校园等活动，丰富学生的思想，振奋学生的精神。让贫困学生懂得，经济上的暂时困难可以在政府、社会或朋友的资助中得到化解，但依靠资助终究不是长久之计，只有扎扎实实掌握专业技术，练就良好的操作技能，有志气，能担当，在自信中学会勇敢顽强，永不服输，拥有终身受益的能力和素质，才能永远告别贫穷，逐步走上创业致富之路。

为了辐射我校的经验，从 2017 年开始，我校对口帮扶四川冕宁职校，通过“1+2”的联合办学模式招收中餐烹饪专业的学生到我校就读；进行行政干部、教师互派及交流；选择对口专业进行共建及送教上门等方式，促进贫困地区学校的发展。