

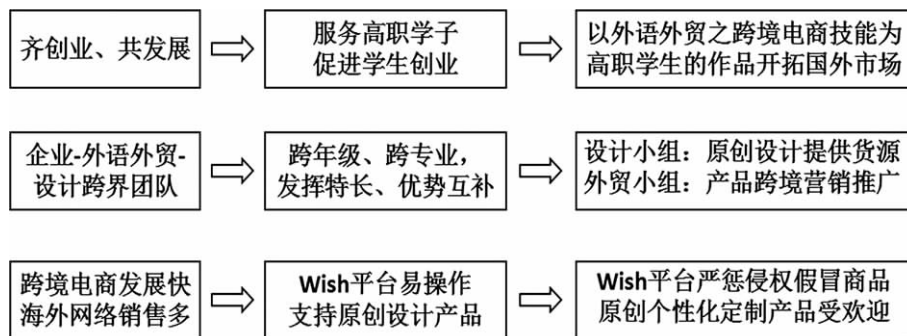


图2 项目设计理念

3. 项目积极作用

通过“1+N”模式,以1个外销创业项目,带动大学生N个原创设计产品创业项目的开展,符合“投入小、产出大”的生意原则,开拓创新创业绿色通道,探索大学生原创产品跨境外销的可行性。而且,此项目的合作和运营方式容易复制、推广,把大学生的原创设计产品推向国际市场,将大大促进广大学生的创新创业积极性和有效性。通过此项目的实践研究,探索大学生原创设计产品在国际销售上的现状、前景和潜力。在“外语外贸+原创设计+企业指导”的团队合作下,进行跨境电商外销尝试,促进大学生创新创业与优质就业,共享“三赢”,共同发展(如图3所示)。

项目的积极作用具体包括:第一,提升了外语外贸学生的外语应用能力和外贸业务技能。第二,对于设计专业学生来说,掌握了国外最新潮流资讯和流行趋势,提高了产品设计和制作水平。第三,校企合作企业就获得了优质外贸从业人员的人才输送。总体来说,构建了跨学科、跨专业、跨校企交叉培养创新创业人才的新模式。

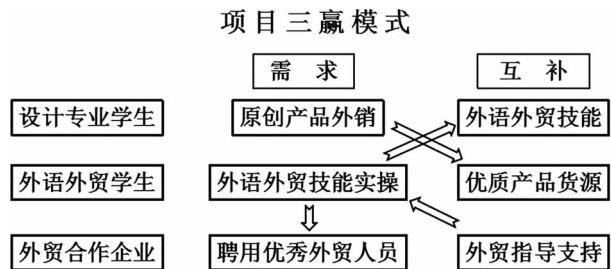


图3 项目三赢模式

五、结语

在创新创业教育体系下,高校需要对创新创业教育提供清晰的管理指引,提供政策保障和管理支持。各部门以自身的

专业优势为中心,利用地方经济的优势和特点,培育创新创业项目,通过实践教学、实际操作、实战演练,培养综合性、实战型复合人才,从而为地方经济发展服务。

[本文系广东省高等职业教育“十三五”特色专业建设项目(粤教高函2015189号)和2016年广州番禺职业技术学院大学生创新创业项目“互联网+微原创跨境电商创业项目”的阶段性成果。]

参考文献:

- [1]郑文,林婕.高职院校创新创业教育现状调查分析——以广东为例[J].中国职业技术教育,2016(27):93-96.
- [2]秦乐乐,于乃文,杜洪茹.高校创新创业人才培养模式的分析与创建[J].中国成人教育,2016(21):81-84.
- [3]吴光明.高职创新创业人才培养质量的现状、问题与解决途径[J].中国职业技术教育,2014(04):65-67.
- [4]广东省教育厅.广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见(粤教高[2015]16号)[EB/OL].(2015-10-19)[2017-08-20].http://www.gov.cn/zhengce/2016-02/25/content_5045952.htm.
- [5]沈逸.高职创新创业教育融入专业教育的再思考[J].宁波大学学报(教育科学版),2016(03):65-68.
- [6]陈怡.高职院校创新创业人才培养模式研究[J].教育与职业,2015(03):34-35.
- [7]广东省人民政府.广东省人民政府关于印发中国(广州)、中国(深圳)跨境电子商务综合试验区实施方案的通知(粤府函[2016]119号)[EB/OL].(2016-05-11)[2017-08-20].http://zwgk.gd.gov.cn/006939748/201605/t20160527_656500.html.

责任编辑 何丽华