

基于“就业导向”的高职金融实训教学模式探析

文/广东工贸职业技术学院 翁凤妹

金融学专业是一个市场运作导向,实践性很强的经济类学科,不仅要求学生具备扎实的专业理论知识,掌握业务操作技能,还要紧跟金融市场和行业发展趋势,了解新的行业知识和专业技能。

金融实训教学作为高职院校金融专业教学体系的重要组成部分,对于培养以市场就业为导向的应用型金融人才有着重要的作用。但长期以来,对金融实训教学的不重视,而且传统的金融实训教学模式单一,导致金融实训教学难以实现规划的教学目标和效果。因此,建立基于“就业导向”,以金融专业学生为主体,以金融专业相关业务为实训设计核心的实训教学模式意义重大。

本文在阐释金融行业人才培养的技能素质要求的基础上,提出了基于“就业导向”的金融实训教学模式的若干建议。

一、金融行业人才培养的技能需求分析

金融专业的实训教学必须是基于行业人才就业需求而制定,高职院校的金融实训教学能否发挥应有的功能,需要考虑以下两点:一是金融实训课程设置是否反映就业岗位技能需求?二是教学方式是否适应技能培养的实际需求?基于此,明确金融人才培养的技能需求是金融实训教学有效开展的重要基础。

经济的市场化转型和资本化运作使得提供投融资决策和参与金融市场的需求剧增,对金融人才需求的部门范围更广,各类商业银行,非银行金融机构,比如保险公司、证券公司、财务公司、信贷担保公司,以及各类公司的财务部门等都成为金融专业人才的主要就业部门。

通过对部分金融岗位的分析,我们了解到金融行业要求金融人才应该具备的基本技能通常有以下几种,包括业务处理能力、股票、债券投资能力、金融产品认知能力、金融营销能力以及经济分析能力。而这些基本能力往往不是处于理论的层次上,更多的是处于实践方面,所以更加考验金融人才的综合水平。当然,未来金融业对人才的需求更加多元化,招聘方看重的金融人才不仅要具备业务实操能力和专业知识,还需要了解相关的货币政策以及财政政策,掌握国际贸易、国际商法、管理学、市场营销、互联网应用工具、商务谈判等交叉学科知识。

高职院校金融实训教学是培养专业人才的重要途径,基于此,下文将从金融实训课程设置和教学组织形式两方面谈

谈如何构建基于“就业导向”的金融实训教学模式。

二、基于“就业导向”的金融实训课程设置

1. “业务技能”导向的专项实训

高职教育培养的是应用型人才,金融实训课程模块的设置要突出业务技能型,针对就业岗位工作任务的不同来确定课程模块。在课程的设计和开发阶段,依托于金融专业理论课程,瞄准银行、保险、证券、投资理财和外贸等专业方向的业务能力要求,把岗位技能要求进行细化和分解,安排对应的专项实训课程。

在商业银行实务课程中安排柜员基本技能、银行账务处理等专项实训课,例如真假钞辨别、点钞法、银行票据填写等柜员基本技能实训,再比如针对输入电脑记账、打印凭证、存折、收付现金等存取款和计息业务的专项实训。保险实务课程中安排保险承保单证及保险理赔单证的填制、保险案例分析和保险纠纷处理模拟实训等专项实训项目。针对此类专项实训内容,主要由任课教师指导学生完成,也可以邀请企业人员担任兼职教师,指导学生完成操作性较强和专业性较强的实训项目。通过业务技能导向的专项实训练习,使学生熟练掌握各项相关业务的实操技能。

2. “岗位能力”导向的综合实训

随着金融业的竞争加剧,金融机构对金融专业人才的要求也日益提高,除了必须具备基本的业务实操能力,更要求学生具备金融岗位职业能力和岗位素养,包括市场营销、商务谈判、互联网工具应用、善理财的岗位职业能力,以及具备诚信、合规、创新的金融职业素养,因此,金融实训课程的设置要重视以“岗位能力”为导向的综合实训。

“岗位能力”导向的综合实训,就是结合主要金融岗位的能力素质要求,设置对应的实训课程,通过软件操作、角色扮演、沙盘演练等实训方式,快速提升学生的岗位能力和专业素养。

(1) 市场营销能力实训

银行客户经理、证券经纪人、保险经纪人、理财经理都需要具备丰富的营销经验和推销技巧,善于进行客户分类和客户分析,针对不同客户采取不同的营销策略。因此,在设计金融实训课时,可以设置金融产品的营销沙盘演习,让学生根据营销项目,进行角色扮演,开展市场分析,制定营销方案,并现场开展产品推销和与客户的商务沟通演练。