

“三二分段”中高职衔接医学检验技术专业基础课程存在问题与对策

文/肇庆医学高等专科学校 陈志超 梁丽珍 郑恒 邹锦慧 植瑞东 保泽庆 张霞 伍华颖

近年来,我国职业教育事业快速发展,培养了大批中高级技能型人才,为推动经济社会发展和促进就业作出了重要贡献。但是,当前职业教育还不能完全适应经济社会发展的需要,还存在着诸多问题需要解决。2014年5月,国务院发布了《关于加快发展现代职业教育的决定》,指出要推进中等和高等职业教育紧密衔接,建立健全课程衔接体系,推动专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接。广东省为此开展了高职院校对口中职学校自主招生三二分段转段选拔考核试点工作。

专业基础课程是与专业知识和专业技能直接联系的基础课,是学生学习专业课的先修课程,其作用是为掌握专业知识、学习专业技能和毕业后适应专业发展打下坚实的基础。本文就检验技术专业专业基础课程在“三二分段”中高职衔接过程中存在的问题进行探讨并提出解决问题的对策。同时通过调查,分析医学检验技术专业基础课程在“三二分段”中高职衔接过程中的现状和存在问题,提出基础课程教学改革思路。

一、对专业基础课程设置与岗位需求的调查

(一)研究方法:采用问卷调查法、访谈法、文献研究法、统计分析法等研究方法进行研究。

1. 中高职医学检验技术专业专业基础课程教学现状的调查

调查对象为开设医学检验技术专业的5所高职院校和11所中职院校。调查内容为中高职医学检验技术专业专业基础课程设置情况、教材使用情况和教学内容改革情况。

2. 中高职医学检验技术专业专业基础课程教学效果的调查

调查对象为2013级医学检验技术专业200名实习结束后返校的学生,其中中职学生100名,高职学生100名。调查内容包括专业基础课程设置的合理性、专业基础课程对后续专业课程的帮助、在校期间所学的专业基础知识和技能是否能满足实习岗位的需要、专业基础课程对实习期间工作岗位的重要性以及对医学检验技术专业专业基础课程的意见建议。

3. 中高职医学检验技术专业专业基础课程与岗位需求的调查

调查对象为广东省各地区的一级医院、二级医院、三级医院、私立医院、血站、疾病预防控制中心共86个。调查内容包括医学检验技术专业专业基础课程的设置与岗位需求是否合理、教学内容与岗位需求是否一致。

4. 文献查阅

通过中国知网查阅中高职衔接相关文献55篇,医学检验技术专业课程与教学改革相关文献35篇,分析归纳医学检验技术专业专业基础课程在“三二分段”中高职衔接过程中的现状。

(二) 调查结果

1. 中职学校医学检验技术专业开设的专业基础课程一般为7~9门,《解剖学》和《生理学》整合为《解剖生理学基础》,大多没有开设《医学统计学基础》。高职高专院校医学检验技术专业开设的专业基础课程一般为7~9门,大多开设《医学统计学基础》,把《无机化学》和《有机化学》进行了整合。中高职医学检验技术专业专业基础课程对比见表1。

表1 中高职医学检验技术专业专业基础课程对比

专业层次 课程类别	中职	高职高专
专业基础课程	无机化学	检验基础化学
	有机化学	
	分析化学	分析化学
	解剖生理学基础	正常人体学
		生理学
	病理学基础	病理学
	生物化学	生物化学
	临床医学概要	临床医学概论
		医学统计学基础

中高职医学检验技术专业专业基础课程大多使用人民卫生出版社和高等教育出版社的教材,个别学校也有使用其他出版社的教材。

高职高专院校比较重视教学内容的改革,部分学校开展了教改课题研究,使专业基础课程教学内容与后续的专业课程更好地衔接。而中职学校在教学改革和研究方面则有所欠缺。