

三、中职会计教育信息化教学的必要性

(一) 中职会计教育信息化是融合互联网与教育发展的需要

在这快速发展的互联网时代,教育领域里一场信息化的颠覆性变革也润物细无声地影响了整个行业的发展。“互联网+教育”成为教育改革与发展的新方向,教育界正逐渐地加大力度部署互联网与教育发展的措施,共同促进互联网与教育的深度融合。互联网、云储存、大数据等信息技术的使用正悄悄地改变了我们的生活及学习方式,进而影响我们的教育理念,促使教育者们思考着新环境下适应教学需要的教育模式和教学改革方向。

(二) 中职会计教育信息化是适应中职教育目标和特点的需要

中职学校教育是贯彻国家教育方针,传授职业知识、培养职业技能、进行职业指导的职业教育学校。职业教育的培养目标是培养社会大量需要的,具有一定专业技能的实用人才。中职学校从职业教育的培养目标出发,注重培养学生的一技之长,熟练掌握专业技能,成为能快速上岗的职业技能人才。社会发展的日新月异,信息媒介的广泛利用,会计处理的信息化程度越来越高,显然中职会计教育也适应社会进步的需要,从中职教育目标特点出发,改变传统中职会计教学模式,朝信息化方向迈进。

(三) 中职会计教育信息化是顺应教学对象的时代特征变化的需要

21 世纪的中职会计专业学生对信息时代的媒介、产物早已使用的得心应手。他们乐于追求新生事物,并对新事物充满激情,在受教育上,他们容易接受新型的教学模式。教学对象特征的变化,使得传统的教学模式不再具有优势,教学效果也不尽人意。教育的根本是以人为主,当受教育主体发生内在变化时,教育的方式应顺应受教育对象变化而变化,而中职会计教学也应采取更有效的教学模式。从发展趋势及效果来看,信息化教学能充分调动中职学生的参与性,将学生由客观的被动接受状态转变为主动的学习状态,教师与学生角色发生了转换。

(四) 中职会计教育信息化是改善教学手段及方式的需要

中职教育目标是培养一技之长,会计教学也注重培养学生的动手操作能力,在课程设计时加入会计实训课程。对于实训课程,运用传统的“讲授+多媒体”的教学方式难达到实训的目标,然而信息化教学手段运用,能从各方位、各角度的展示实训过程,让学生能直观的体验会计实训。会计理论教学往往是枯燥无味的,学生在会计理论课上常表现出昏昏欲睡、身在心不在的状态。信息化教学的多样性、活泼性及开放性能扭转学生不良的学习状态,把思绪集中于课程教学。中职会计信息化教育是改善教学模式及方式、方法的需要,是一种有效

的教学方式。

四、中职会计教育信息化教学模式的发展趋势

(一) 融合,传统课堂与信息化技术密切结合

中职课堂多采取“满堂灌”讲授方式,教学效果不理想。信息技术中有各种各样的视频、动画、声音等制作软件,通过丰富多样的软件制作出来的教学资源,能充分利用图、形、色、动画、视频等形式表达会计抽象的理论及业务活动。鉴于中职会计专业的教学特点及实操要求,而新型课堂教学资源更符合这一特性的需要。声音、视频录制、动画制作、微课制作等新型灵活方式创造的资源能给学生带来更大的感官触动,使得学生有更加具体、深刻的认识。但教师不能一味强调信息化技术的使用而忽视了传统课堂的重要性。

教育信息化的首要目标是为教学服务,而不是为了使用生搬硬套。过于强调教育的信息化而忘却了教育的本质,让教育披上了绚丽厚重的外衣,这只能是华而不实的改革噱头而已。传统课堂虽存在着自身的缺陷,但在与学生情感的建立,课堂互动和及时解惑上都有其优越性。为进行信息化改革而放弃传统课堂,使得教学出现本末倒置现象,离开教学的实体。显然易见,这两者缺一不可。传统课堂与信息化技术相互配合、相互补充,完善单一模式的缺陷,提高教学质量。

(二) 共享,平台建设与名师优课资源网络分享

近年来,慕课的发展,已成为教育界的共识。慕课是充分对学校及教师师资进行合理配置,以优资资源为基础,形成强大的资源库,并依托互联网平台,实现优质资源共享。基于慕课的开放性及发散性,为潜在学习者提供开放性课程。它不拘泥固定的时间与空间范围,由学生自主选择安排,自我约束、自主学习,在资源的引领下独立思考,打破传统灌输式教学模式。

云储存信息技术的发展,为这些内容丰富、容量巨大的教学资源提供了巨大的储存空间。网络的开放性特点,能更好地让学生借助终端设备进,根据自身情况及需求选择课程,自主地获取、构建知识体系。网络在线学习平台的共享,有效地解决中职信息化教育区域及阶段性的发展不平衡。学生借助互联网媒介,在互联网普及的现代,都可以随时随地进行自主学习,共享优质教育资源。交流,是优质资源平台另一个重要特征。在共享平台,来不同领域、不同年龄的学习者,能通过平台进行交流。现阶段,我国网络教学资源平台的建设大部分集中在高校,而中职教学资源平台的建设正在开拓。集合中职学校会计专业的名教师的力量,创建符合中职学校教学目标及学生特点的共享网络资源平台。

(三) 创新,信息化课程软件丰富课堂、监控进程

随着信息化教学的深入发展,各学科的商业教学软件也与时俱进,无论是在教学方式及课程进度控制上,还是在成果检验方面,都紧跟教学的需要。中职会计专业的信息化教学软件