

好地提供赛场设备,节约选手的准备时间,赛场方会科学布置竞赛场地,最直接的影响就是,一些综合类项目。例如:五金模具、注塑模具项目。为了这些项目,场地方进行资源整合,把原有的设备位置进行转移,那么在比赛结束之后,这些设备又要回归原来位置,以保证车间正常实训教学。

4.参加比赛:主办方不仅提供各类设备,服务,同时还参加比赛项目。而且这些项目都是主办方的优势项目,基本都是第一名。

通过上述,我们不难发现,主办方为了提供优质赛场,付出了巨大努力。可是每次比赛下来,对主办方都会有一些流言蜚语,有的认为主办方机床设备太旧,有的认为服务没有到位,更有甚者说比赛缺乏公正。这时候主办方会觉得非常委屈,因为这个项目本身就是自己的优势项目,所以申办主场,前期做了那么多,在最后却不被理解,甚至说有失公平。比赛原有的目的,是为了交流,共同提高,而传统比赛就使各参赛队只重视成绩,而忽略其成绩不好的真正原因,同时主办方花费巨大的人力、物力、财力,却没有得到想要的效果

(二) 通过参赛队角度观察 (见图4)

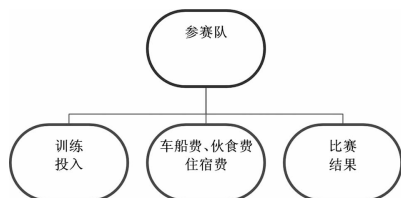


图4

1. 参赛队的付出与回报不成正比。在前期投入大量时间进行训练,同时参赛队所需耗材也是非常巨大。指导教师耗费大量的课余时间对学生进行指导,可是很多队伍名次、成绩不是很理想。后期总结大会又无法还原比赛现场情况。

2. 由于工量具较多,路程较远,影响比赛效果。每次出去比赛就很麻烦,首先在开幕式的时候去一趟,大概一天,熟悉场地也需要一天,赛后总结也需要一天,比赛需要三天,一些学校没有校车接送,只能自己带着工量具,要提前一天出发。

3. 比赛结果,差距较大,却无法找到原因,两极分化严重。比赛结果出来,有的学校90多分,有的学校只有8、9分,差别特别大。有的甚至因为学校投入巨大,却没有达到预期,从而放弃此项目的比赛。有的认为比赛所用机床不熟等因素直接影响了选手的正常发挥。有的学校为此不再参加这类比赛,只参加自己最强的项目,从而使很多项目参与人数下降,那么大赛互相学习、互相提高的意义就有所减弱。

4. 参加比赛过程中,浪费巨大的人力。例如,有的学校2个选手比赛,却有十几个人前去协助。因为工量具较多,如果这些花销用在训练工量具提升上,竞赛水平将会有很大提高。

三、信息化操作技能大赛意义

信息化操作技能大赛是充分利用信息技术,整合资源,建立信息交流和知识资源共享,提高大赛水平的专业平台,以选

手为本,以教练训练方法为辅,去除客观影响因素,让选手以最佳状态、最好技术去完成比赛。然后通过信息化平台,使每一位教练可以清楚地看到选手间的差距。裁判与教练每一个人都可以通过网络平台去看每一位选手的操作,从而使比赛做到真正的公平、公正、公开透明。

四、信息化操作技能大赛的操作方法 (见图5)

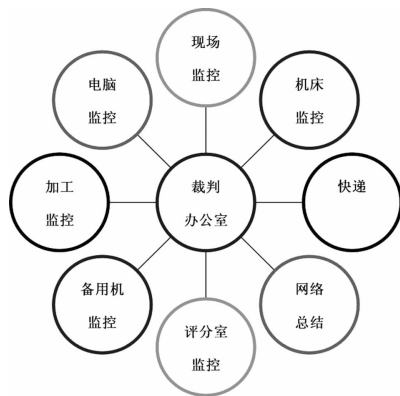


图5

1. 裁判办公室:主要职责出题、改题。大赛设立裁判办公室,这个办公室最好在某一个工科类大学,要有电脑等基本设施,有网络电力保障,同时有检测设备。裁判在评分过程中,全程直播,然后现场公布排名、分数情况。比赛试题在比赛前20分钟通过网络传输给选手,这样就不存在泄题之说,每个选手会同时收到题目。裁判办公室时刻可以观察到每一位选手的情况,选手有问题,可以直接通过网络与裁判对话,裁判可以通过网络视频处理比赛现场出现的情况。

2. 现场监控:在整个车间装上高清摄像头,通过网络连接到裁判办公室,整个车间的情况一览无遗,任何人不得接近选手,否则会被摄像头实时转播,这些摄像头数据,最后集中保留,也可以放在网上,让所有参赛队去监督。

3. 机床监控:机床监控的主要目的是让裁判更清楚地观察机床,如果哪台机床出现问题,裁判可是通过视频进行裁定,同时机床监控还可以观察到选手们的操作是否违规,物品摆放是否齐全,同时在比赛开始可以起到检录的作用,选手打开工具箱,裁判进行检录,比赛期间选手除上厕所之外不允许离开工位,选手的操作过程可以录制下来,以便让大家日后在网上交流观察、学习时使用。

4. 电脑监控:电脑监控主要就是要让选手的电脑除正常传输外不允许干别的事情,同时选手自己本身要对桌面操作进行录制,在比赛结束后,打包传输给裁判组,主要有两个作用,一是监督比赛期间是否有传输其他文件;二是录制的过程可以发到网上,这样大家就可以互相学习,共同提高。

5. 加工监控:就是对选手机床内部进行监控,观察选手是否出现违规操作,出现故障时辅助裁判确定故障等级,以确定是机床问题还是选手本身问题。最后亦可以做成视频,让大家互相学习。