

2. 亲近

所谓亲近,是要学生喜欢并信任班主任,对班主任知无不言、言无不尽,师生之间没有隔膜。然而,要让学生真正地亲近班主任,并非是一件容易的事。首先,班主任要放下架子,在与学生相处中不能始终都高高在上,要真正地融入到他们的生活学习中去;其次要了解学生的心理、生活以及家庭状况,以便在关爱学生时做到及时、准确且到位;最重要的是,切忌对学生存在偏见。例如,有学生犯错被批评教育了,当这个学生有困难或有疑问来找班主任的时候,很多班主任都会对这个学生抱有情绪,并在言行举止中不自觉流露出来,而学生是非常敏感的,容易对老师产生隔膜,一旦如此再想挽回就难了。

敬畏与亲近两者相辅相成,缺一不可。缺了亲近,学生只是迫于班主任的威严不得不服从,管理效果大大减弱,遇到性格偏激的学生则容易造成不良后果;而缺少敬畏,学生不懂尊重老师,不愿接受老师的教育,更是不可取的。因此,要树立良好的威信,则要让学生愿意亲近,无所不谈,也要让学生保持敬畏之心,尊重老师。

二、以自身为案例的教育模式

作为一名班主任,在教育学生的过程中往往会引用许多名言警句、名人故事或者新闻事件等作为教育的案例。然而经过实践我发现,效果并没有想象中那么好。究其原因,学生从小学到初中,可能听说过无数的类似的案例,自然对这些案例已经产生了一定的抵抗情绪,因此效果较差。

对于中职学校的班主任而言,最让人头疼的莫过于学生打架斗殴了。中职学生多数比较调皮,脾气暴躁易动怒,再加上经常与一些不良的社会人士来往,因此很容易与同学发生口角甚至大打出手,造成非常严重的后果。作为班主任,我恰恰也经历过这样一个阶段,而学生对于班主任的这种经历其实非常感兴趣。于是我便通过讲述自己年少时打架斗殴的事例,分析自身当时的心路历程,详细解析打架斗殴造成的不良影响,对学生加以教育和引导,起到了非常好的教育效果,自此我所带的学生再没出现过打架斗殴的情况。

三、爱要大声说出来

相信每一位老师都是爱学生的,老师们通过各种各样的方式表达着对学生无私的爱,然而,学生真的能够感受到吗?

记得在我读小学四年级的时候,班里来了一位新的语文老师。她刚刚大学毕业,充满激情,非常负责任。我们的语文水平比较差,她便组织了几个成绩较好的学生重点培养,期望能够带动其他同学提高。于是她自己出钱买了很多相关的练习资料等,要求我们每天早上提前一个小时到她的宿舍进行学习,对我们耐心的辅导,她还每天亲自为我们做好丰富的早餐。按理来说我们应该非常感激老师的,然而事实却并非如此。我们几个小伙伴其实非常讨厌她,暗地里经常说她的坏话,恨不得她不再做我们的语文老师,直到后来慢慢长大懂事

才理解老师的良苦用心,这份恩情也一直铭记于心。语文老师对我的关爱自不必多说,对我后来的学习也有非常大的帮助,然而对于当时的我来说心里只有无尽的厌恶。

因此,爱要大声说出来。语文老师只是一味地严格要求我们,帮助我们学习,却从来没有告诉我们她有多关爱我们。作为一个老师、班主任,不仅要做,也要会说。我们要告诉学生,我们所做的一切是为了什么,我们为学生做了什么,所做的一切对学生有什么积极作用。通过其他人的口来传达则效果更好,例如其他老师、同学和家长。大声地说出爱,不是为了要获取学生的回报,而是让学生能够更加地理解班主任,达到更好的教育效果。

四、做好家长、老师、学生三者之间的沟通

近年来,随着科技的发展,时代的进步,学校越来越重视家校之间的沟通,方式也趋向多元化。作为班主任,要及时地与家长反映学生在校的一举一动,让家长第一时间了解学生的动向,从而达到学校与家长共同教育孩子的目的,为班主任管理学生提供了极大的帮助,也取得了非常不错效果。家校沟通虽然是一种非常好的方式,然而却也是一把双刃剑,其关键在于我们如何做好家校沟通。

我曾经教过一个学生,他经常在上期间扰乱课堂纪律,睡觉、讲话,甚至跟老师顶嘴。在多次教育没有明显效果的情况下,通过手机与家长取得联系,请家长协助共同教育。经过一段时间后,我却发现该生不但没有改善,反而有变本加厉的趋势。在与家长进行面对面深入沟通后发现,原来家长一贯以来的教育方式便是打骂,而我每次和家长沟通都是告知家长学生的种种不良行为。学生多次受到家长责骂后便自暴自弃,以为班主任总是告状,于是越来越厌恶学校和家。了解情况后我立马请家长改变教育方式,不能一味责骂。同时和学生进行深入地沟通,了解父母在学生心中的形象,了解学生对父母的真实感受和想法,以及对父母的期望,然后再与家长沟通,找到最好的家长与学生的沟通方式。而对于这个学生而言,他只希望家长不要总是责骂他,不要动不动就发脾气即可。经过改善后,该生果然变得越来越优秀了。

经此以后,笔者总结得出,家校沟通并不是班主任向家长反映学生情况就可以的。一个良好的沟通,首先要了解家长的性格特点与学生之间的关系、家庭的关系等;其次并非所有的事情都要和家长进行沟通,即便有的事情一定要通知家长,也一定要注意方式,有时候,善意的谎言或许能起到更好的教育效果;最后最重要的是,一定要和家长共同协商对学生的教育方式,找到最好的最有效的一种。

中职学生相对于普通高中的学生来说确实更难管理和教育,然而只要作为老师和班主任的我们永不放弃,不断地学习和探索,总能找到教育的切入点,培养出优秀的人才。

见习编辑 李曼莉 责任编辑 何丽华