

“三成教育”渗透中职语文教学策略探析

文/蕉岭县职业技术学校 陈子龙

随着经济的高速发展，现在的社会越来越需要技能型人才，虽然我国的中等职业教育在近几年得到了蓬勃的发展，为我国的现代化建设培养了一大批人才，为国家的经济建设做出了很大贡献。但是，随着国家新型工业化道路的发展，社会主义新农村的建设，社会对技能型人才要求越来越高，中等职业教育培养的人才在规模上、质量上更跟不上社会发展的要求。中等职业教育在我国教育中非常重要，提高其人才培养的质量是关键。因此，语文教育教学的要求、概念以及内涵等方面，理性地和“三成教育”结合起来，使更多的学生“成人”、“成才”、“成功”。接下来，本文将以中职语文教学为例，探析在中职语文教学中，如何渗透“三成教育”。

一、“三成教育”的内涵

所谓“三成教育”既是素质教育，又是思想政治教育，亦即成人教育、成才教育与成功教育。三者是一个有机整体，其中成人是根本，成才是关键，成功是目标。成人包含成才，成才包含成人，它们二者共同构成成功这个目标。我们通过以往的教学经验，把中职学校重技方面中的思想教育，体现渗透到语文课程教学中来，结合现在学生的特点，为学生打造一个个性化的语文教育课堂，让学生在学习语文的过程中能够“成人”、“成功”、“成才”。

二、“三成教育”与中职文化科语文的联系

中职语文与普通中学的语文教育教学有一定的区别，根据中职学生文化科偏弱的特点，着重于语文基础知识和思想政治教育。我们通过语文教学，着重培养中职学生的成人意识，使学生能够自觉养成修身成人的习惯；通过语文教学，提高中职学生的专业素质和人文素养，使学生能够在社会上做一个有用之才；通过语文教学，使中职学生树立明确的人生目标和奋斗目标，使中职学生在学习积极向上，在做事上踏踏实实。也就是说把学生的思想政治教育集中为“成人”、“成才”、“成功”方面，渗透到语文的教育教学上。

三、“三成教育”与语文教学的主题思想

语文教育如同一本读不完的百科全书，包罗万象。虽然语文教育看似内容很多，很繁杂，但是它也有属于它的学科特点，其中包括知识内容和主题思想。知识内容，更多的是帮助学生学习语文知识，主题思想是要求教育工作者根据语文这门课程所表达的主题对学生进行思想教育。中职学生经过九年的语文基础学习，对于一般的语文知识有了一定的了解和掌握，因此在中职语文教育教学中，在根据课文对学生进行语文知识传授

外，我们要对着重学生进行思想教育，文明成才是基础，健康成长是关键，和谐成功为目标。增强学生的善良之心、感恩之心、责任之心、爱国之心；增强适应社会、自食其力、张扬个性、追求幸福的意识；增强学生明确目标、不断进取、追求卓越、赢得尊重的自觉性为目的，渗透到语文的教育教学中去，培养学生自我检查、自我调节和主动服务于社会的习惯。

四、“三成教育”与语文教学的有机地结合

语文的内容包含非常广泛，仁者见仁，智者见智。以课文为载体，将语文知识与学生的个性化发展有效地结合起来，精准地把教学内容提炼出来，丰富和设计课堂教学内容，在教学中把“三成教育”有机地结合在一起。

首先，以“成人”为切点。在语文的教学中，引导学生学会做人，做好人，包括文明礼仪、安全法纪、感恩励志、理想信念、心理健康教育等，以此提升学生的文明素养，引导学生做进德厚德的文明人。“成人”的渗透需要学生和老师共同配合才能从本质上激发学生学习的兴趣，使学生对语文的学习产生兴趣。一个良好的学习习惯可以激发学生更好地培养自己的人生观和价值观。例如，老师可以让学生用朴实的语言记录自己在学习和实践过程中的一些经历和体会，用日记的形式表现出来，这样学生在文章中能够详细的表达自己的真实情感，久而久之，便有了积极向上的思想，这样便逐渐有了培养自己“成人”的意识。

其次，以“成才”为基础。在语文教学中，引导学生认识为什么要学习、怎样学习、学习好什么，达到什么要求。因此，教师在课堂上和课后应该引导学生通过大量地阅读优秀的作品，模仿优秀的文章，通过学习优秀的作品，使学生能够学习到文章中体现出来的正能量，激发学生“成才”的意识。从而提升学生的专业素养，引导学生做修技精技的技术人，那就是“成才”。

最后，获得“成功”。在语文教学中，可以通过将教学内容与实际生活相互联系，丰富课文的学习内容。因此在教学过程中，让学生在观察生活的同时，提高学生兴趣，并且锻炼学生自主学习的能力，使学生获得“成功”。例如，现在的中职学生，基本上都在培养他们的技能实践能力，因此，将语文学习与他们的实践联系起来，可以更好地使学生获得“成功”。

总之，在学习语文的过程中，教师应引导学生培养属于自己的学习风格，建立自己的思想，充分表达自己的情感，潜移默化的培养学生的“三成”意识，达到润物细无声的效果。

责任编辑 朱守铨