

巧用现代信息技术，化解中职语文教学困惑

文/东莞市信息技术学校 吴箫箫

在信息技术迅猛发展的今天，计算机及网络技术已经遍及社会的各个领域，人们关注现代化信息技术带来方便与快捷的同时，也开始提升自身信息素养能力，并有意识地运用到教育教学中。将现代信息技术融入到中职教育教学中，是当今教育发展的必然趋势。而现代信息技术给中职教育教学带来新一轮的改革，给中职教育注入一股新鲜活力。

一、问题的提出：中职语文教学的困惑

自从普通高中扩大招生规模后，中职学校严重缺失生源。中职学校招生情况非常严峻，只能不断地降低生源质量，保证完成招生任务。与此同时，中职教育教学面临着“教学双失”的尴尬局面，中职语文教学与其他的文化基础课一样，也陷入了一种“教师职业倦怠，学生学习厌恶”的窘迫处境。具体表现在以下三个方面的困惑。

（一）重技能专业课程轻文化基础课程的思想

中职学生前来报读中职学校，很大部分是冲着喜爱的专业而来的，因此他们更期待着在学校能学到一技之长。而对文化基础课程则抱着得过且过的心理，所以上课时也是不重视甚至轻视文化课程。语文老师使出浑身解数，也很难让学生对文化课的学习产生兴趣，学生在课堂上提不起劲头来。学生普遍存在厌学情绪，教师由此而产生倦怠的心理，这种恶性循环对于中职语文教学的发展非常不利。

（二）教学内容固定而单调

虽说中职语文教学内容一改再改，但是教学模式还是沿袭着“以教材为本”的传统思想。整个学期的教学活动围绕教材来定计划，定进度。而基础模块、拓展模块的篇目非常多。有些篇目的选择没有考虑到中职学生的兴趣爱好和接受水

从表5可以看出，在飞机机电专业英语中，不同词性之间可以互相组合。其中以合成名词和合成动词为主。他们的特点是：合成词的词义相对稳定、简单、易于理解。只要记住原词的词义，就容易推测出合成词的词义。

（三）混合法

混合法又叫简化用词法，即通过将两个现有单词进行剪裁，摘取或者舍去其首、尾部分，再组合而产生新词的一种组词用法。详例如表6：

表6 混合法产生的新词示例

序号	原词一（词义）	原词二（词义）	新词（词义）
1	mechanical（机械的）	electronic（电子的）	Mechatronics（机电一体化）
2	photo（光的）	electric（电的）	photoelectric（光电的）
3	play（播放）	back（返回）	playback（重放）
4	stabilizer（安定面）	elevator（升降舵）	stabilator（全动平尾）
5	rudder（方向舵）	elevator（升降舵）	ruddervator（方向升降舵）
6	communication（通讯）	satellite（卫星）	comsat 通讯卫星

四、结论

专业词汇习得是专业英语教学中的一个重要环节。不重视词汇的习得，一味死记硬背，就等于忽视了专业英语教学的本质。而词汇的习得以掌握词汇特点和构词法为前提，通过讲解词汇的特点和构词方法，并引导学生总结规律，使用符合本专业的词汇规律，从而使得专业英语词汇的学习变得更加轻

松，达到事半功倍的效果。总结发现：

1) 飞机机电专业英语的词汇特点主要是旧词赋新义和大量使用缩略语和缩略词。

2) 主要构词法包括：派生法，合成法和混合法。并由三种方法相应产生的新词。

同时，专业英语词汇的习得不能脱离实用意义，在教学过程中，教师要善于利用和提供一些有意义的语言素材，让学生们在应用的过程中，通过认知来接受词汇词义。由于篇幅有限，有关专业词汇的具体习得方法，将另文介绍。

（致谢：本研究工作受广东省二类品牌专业（飞机结构修理专业项目）和广州民航职业技术学院教科科研项目支持。）

参考文献：

[1] 邓君香,孙暄主编.飞机机电专业英语[M].北京:中国民航出版社,2015.

[2] Dale Crane. Dictionary of Aeronautical Terms (Fifth Edition) Part I [M]. Washington: Aviation Supplies and Academics, Inc., 2012.

[3] Dale Crane. Dictionary of Aeronautical Terms (Fifth Edition) Part II [M]. Washington: Aviation Supplies and Academics, Inc., 2012.

责任编辑 朱守锱