

# 案例任务驱动教学法 在《网页制作》课程中的设计与实施

文/罗定市中等职业技术学校 邓钊林

## 一、导言

随着网络技术的不断发展，网页作为网上信息的主要载体，也在不断地发展并成为中职学生必备的技能之一，如我校的《网页制作》课程也由原来只对计算机专业开设的专业课程发展到了动漫、会计、电子商务等专业都开设的公共课程。

## 二、网页制作课程现状

《网页制作》课程是一门实践性与实用性较强的课程，从笔者所教的学生抽样检查情况发现，学生普遍觉得这门课程入门容易，但是提高难。半个多学期下来，学生就觉得枯燥无味，制作几张简单的网页都可以，但要做出个像样的网站来难，更提不上做网页设计师了，针对以上弊端，以中职生就业为导向，就着学校开展快乐课程的契机，笔者把这几年《网页制作》课程教学经验总结出在《网页制作》课程中应用案例任务驱动教学法的教学方法。

## 三、案例任务驱动教学法

案例任务驱动教学法就是以网站案例为题材主线，教师通过和学生分析案例，用任务驱动教学法把网站案例根据内容结构、知识技能结构细分成多个可理解、可执行的小任务，然后布置给学生，让学生在教师的引导下通过分组合作、分组讨论、观察、阅读、思考、尝试实践等方式一个一个完成小任务，进而由完成的一个个小任务完成整个案例网站的设计与制作的教学方法，再经过由教师引导学生去自评和互评他们的网站作品，让他们知道自己的作品哪里做得好，哪里做得不够好，如何去修改。

## 四、案例任务驱动教学法的设计与实施

### 1. 精选案例

教师通过从学生的生活中、学习中或网上等路径寻找并加工，或直接根据实际需要精心设计制作一个或几个学生感兴趣且具有实际意义的案例网站（尽可能多选几个案例给学生参考）。比如说笔者在精选案例上就从社会环境、“猪八戒威客网”中的任务需求、学生所处的班级中选做了《热带雨林保护网站》《班级网站》《大酒店网站》等。

### 2. 案例任务设计

精选案例后教师要根据学生对知识和技能的掌握情况和教材的特点进行任务细化的设计，设计要尽可能考虑到实施

的可行性和科学性，如笔者设计的《热带雨林保护网站》任务细分如下：

|               |              |                     |       |
|---------------|--------------|---------------------|-------|
| 案例名称          | 热带雨林保护网站     | 专业                  | 计算机   |
| 课程名称          | 网页制作基础教程     | 所属年级                | 中职二年级 |
| 任务设计及课时安排     |              |                     |       |
| 任务一<br>(2 课时) | 规划热带<br>雨林网站 | 细分任务 1：网站栏目规划       |       |
|               |              | 细分任务 2：网站各栏目内容规划    |       |
| 任务二<br>(2 课时) | 网站首页<br>制作   | 细分任务 1：首页横幅和页尾设计与制作 |       |
|               |              | 细分任务 2：首页导航制作       |       |
|               |              | 细分任务 3：首页内容区制作      |       |
|               |              | 细分任务 4：添加文字         |       |
| 任务三<br>(2 课时) | 分页一制作        | 细分任务 1：分页横幅和页尾设计与制作 |       |
|               |              | 细分任务 2：分页导航制作       |       |
|               |              | 细分任务 3：分页内容区制作      |       |
|               |              | 细分任务 4：添加文字         |       |
| 任务四(4 课时)     | 其它分页制作       |                     |       |
| 任务五(2 课时)     | 建立超链接并检查修改网站 |                     |       |
| 评价并发布网站（1 课时） |              |                     |       |

### 3. 演示案例

精选了网站案例和经过任务细化设计后，就要在课堂上通过一定的情景导入后向学生演示，让学生欣赏观察，从而吸引学生的学习兴趣，并让学生初步了解到要做网站的大概页面和内容。比如笔者在讲《热带雨林保护网站》和《班级网站》案例时都先通过一个环保和班级相册视频的播放，再演示网站让他们欣赏。

### 4. 案例的分析与任务细分

通过案例的导入演示后学生对要制作的网站案例有了初步的了解，总任务也就明确了，接着教师要引导学生去一起分析网站案例，并把网站案例任务细分为多个可理解、可执行的小任务，不然学生也只能眼高手低，看着若大个网站不知道从何入手。在笔者从教之初就发现有这样的情况，通过情景导入后，演示了一个自己制作的精美《班级网站》后就简单分析下，然后让学生上机去做，学生听完导入和看完后群情汹涌，跃跃欲试，但是到了计算机实验室后，刚做不久就都坐着不知道该干什么，从何入手了。