

学生可充分利用碎片化时间进行学习,无论是坐车的时候还是休息的时候,只要有网络,想什么时候学就什么时候学。对于计算机专业来讲,最好的学习方式是边听边操作,而在传统教学中,学生必须边听边记笔记,一节课45分钟,可能某个例子还没讲完就下课了,也有可能出现老师操作演示完后学生上机时间不够,自己课后学习时遇到问题又没有老师辅导的情况。在线教育中学生的学习没有时间限制,遇到不懂的问题可回看老师的教学视频,还能跟老师、同学在线交流。

3. 学习的同步性

在线学习中,PC端、手机APP、Pad等多种终端接入到在线教育平台,学员数据自动同步到云端各终端自由切换,无论哪种操作系统、浏览器都可同步使用,记录学员的学习进度。而传统教学中学生只能通过查看课本、笔记来学习。

4. 技术的前沿性

在实际工作中,员工不需要理解硬件和软件的工作原理,只要会用相关的工具,能解决问题就行。现在的职教教育计算机基础知识所占的比重还是很大的,以技术为主的操作课又受限于课堂,不能与企业所需的专业技术连接起来。在线教育平台中,老师直接拿工作中的例子来讲,而且方向更细,学生可以根据自己的兴趣来学,甚至可以多学几门课,不受限于学校开什么课就学什么课的形式。如此一来,就不会出现学校开的课学生不喜欢,学生想学的课学校没开的矛盾,学习到的知识更符合社会需求。

三、职校计算机专业教育的模式探索

今后职教教育肯定不能忽略在线教育,开展得如火如荼的慕课、翻转课堂、可汗学院等为我们今后的职校教育指引着方向,培养社会需要的人才,是职教教育义不容辞的义务。那么,为什么说我们职校的计算机专业适合在在线教育平台上学习呢?

1. 发展在线教育,能引进优质课程资源

中国的职业技术学校水平参差不齐,随着4G网络全面覆盖和移动互联网普及,经济欠发达地区也可以像发达地区一样拥有优质课程资源,学生可以像发达地区的学生一样学习同样先进的技能,弥补教育水平的差距,解决学生从学校走出来找不到自己感兴趣工作的问题。不管学习计算机专业的学生是在一线、二线城市还是在经济欠发展的地方,在面对同样的教学知识、同样的教学理念和同样的教学技能时,学生可以努力学习提高自己的竞争力,实现教育的公平性。

2. 让更多企业参与到在线教育中

虽然现在一些企业都在为找不到合适的员工而烦恼,但是很多企业都有自己的培训体系,如果企业把适合职业学校使用的培训员工的优秀课程资源挂到网上,让学生学习,并且让经验丰富的技术员、工程师给学生解答疑难,企业就能在更大范围内挑选好员工。实际上很多企业都愿意这样做,因为现在的竞争归根到底都是人才的竞争,你不做而别人做了,你的

竞争力就会下降。

3. 政府必须起主导作用

学校、企业的合作都需要政府的牵线搭桥。整合优质教学资源,一个职业学校是完成不了的,这需要很多学校的配合、整理相关的教学资料才能完成。让企业参与人才的培训,也需要政府来引导。而且在线教育的发展,必须制定一个机制来考核学生的学习情况。为了保证公正和公平,最好在每个城市成立相关的考试中心,像技能考证一样,让学生统一参加考试。通过考试得到的证书,都能得到社会上的承认。总之,职教教学改革的目标是让学生学到更高水平的技能,企业招到理想的人才,主动推进职教改革、改善教学质量,从而实现职教培养模式升级。

4. 计算机专业的特殊性

计算机专业是一门实操性很强的专业,应用范围广,更新速度快。传统教学中学校教师忙完繁重的教学任务后,给自己留下的提升时间很少,或者想要提升也苦于找不到途径。就像现在的中职计算机教师继续教育培训,都是落后社会需求的,很多培训班拿着早已被淘汰的技术给教师做培训,这根本就是一个笑话。如果能开展在线教育,采用紧跟时代步伐的最新技术的教学案例进行教学,以专业为导向、以就业为目的,将学习和工作相结合,让学生对所学知识感兴趣,学习最新的职业技能,提高学生的学习自觉性,为其快速走上工作岗位打下良好的基础。学校老师能从繁重教学任务中解放出来,实现课堂从教书匠的形式,向课堂中为学生解答疑难、针对性指导转变,更好地为学生打造精确的学习计划和学习目标。

5. 提高学生学习的自觉性

职校的学生很多是经过中考淘汰下来的,学习的自主性较差,并且没有升学压力,很多学生在校得过且过,根本不谈学习。在线教育运用计算机网络所特有的信息数据库管理技术和双向交互功能,第一,系统可以对每个网络学员的个性资料、学习过程、阶段情况等实现完整的系统跟踪记录,并根据记录,针对不同学员提出个性化学习建议,提升学生学习的自觉性。第二,在线教育为个性化教学提供了现实有效的实现途径。计算机专业的在线教育通常需要小组来完成任务,项目完成的进度、效果都记录在系统中,这些都是企业在录用人才时参考的因素,能一定程度上倒逼学生在学习的时候更努力,获取更高的分数,如此才能在就业的竞争有优势。第三,学校老师根据系统记录,系统且有针对性地进行监督和追踪学生的学习、成长过程,真正实现“育人第一,技能第二”的教育目标。

目前,在线教育机构、学院发展迅速,不仅说明全网络时代的来临,更表现了现代人越来越接受网络学习方式。职教必须参与在线教育,建立一个灵活的、多层次的职业教育体系,才能有机会生存与发展。

见习编辑 李曼莉 责任编辑 何丽华